

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА (элементарный уровень)

Электронный аналог печатного издания

5-е издание

По договору между издательством “Златоуст” и интернет магазином “Books.Ru Книги России” единственный легальный способ получения данного файла с книгой ISBN 978-5-86547-469-2 “Дорога в Россию” — покупка в интернет-магазине Books.Ru Книги России” или через сайт издательства. Если вы получили данный файл каким-либо другим образом, вы нарушили международное законодательство и законодательство Российской Федерации об охране авторского права и несете за это ответственность вплоть до уголовной. Вам необходимо удалить данный файл, а также сообщить издательству “Златоуст” (editor@zlat.spb.ru), где именно вы получили данный файл.



1

*Рекомендовано Экспертной комиссией
Государственной системы тестирования
граждан зарубежных стран по русскому языку
(заключение № 5-001 от 29.05.01)*



УДК 811.161.1

Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Сафронова, М.В., Толстых, А.А.

Дорога в Россию [Электронный ресурс]: учебник русского языка (элементарный уровень) : электронный аналог печатного издания. — 5-е изд. — М. : ЦМО МГУ им. М.В.Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2009. — 344 с. — Режим доступа : <http://www.zlat.spb.ru> или с сайтов дистрибьюторов, платный : цв. — Системные требования для использования: Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше. — Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-86547-469-2

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме Государственного стандарта элементарного уровня. Он включает учебник, аудиоприложение, грамматический комментарий с переводом. Комплекс является частью проекта «Стандарт — Учебник — Тест» (руководитель проекта — М.М. Нахабина).

Рецензенты:

проф. Г.И. Кутузова (ИМОП СПбГТУ),
доц. Л.К. Павловская (МГПУ)

Зав. редакцией: А.В. Голубева

Редактор: А.В. Аверина

Корректор: Т. Григорьева

Художник: А.Н. Новикова

Обложка: А.В. Двоглазов

Верстка: Ю.А. Страшко

Режиссер звукозаписи: А.Ю. Аликов

В оформлении использованы фотоматериалы ИТАР-ТАСС, открытки издательства «Панорама», путеводитель «Москва-850» (издатель РИА «Голден Би», 1997 г.)

© Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. (текст), 2001

© Новикова А.Н. (иллюстрации), 2001

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2001

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2008, с изменениями

© ЗАО «Златоуст» (электронный аналог печатного издания), 2009

Набор и подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Дата записи электронного ресурса 13.05.2009. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Печ. л. 43. Тираж 7000 экз.

Заказ №13372

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-гигиеническое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ

№ 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.

Тел. (+7-812) 346 06 68, факс (+7-812) 703 11 79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано по технологии СтР в ОАО «Печатный Двор» им. А.М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.

Русский алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй
 (а) (бэ) (вэ) (гэ) (дэ) (е) (ё) (жэ) (зэ) (и) (и краткое)

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
 (ка) (эль) (эм) (эн) (о) (пэ) (эр) (эс) (тэ) (у) (эф)

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ы Ь
 (ха) (цэ) (че) (ша) (ща) (твёрдый знак) (ы) (мягкий знак)

Ээ Юю Яя
 (э) (ю) (я)



Гласные звуки



1 Слушайте, повторяйте, читайте



Аа [а]	а - а - а	а - о - у	ао - оа
Оо [о]	о - о - о	о - у - а	уо - оу
Уу [у]	у - у - у	у - о - а	оа - оу

Ээ [э]	э - э - э	а - э	а - ы	аэ - эа - эо - эу
Ии [и]	и - и - и	и - э	у - ы	иэ - эи - ио - иа
Ы [ы]	ы - ы - ы		о - ы	
			и - ы	и - ы - а
			э - ы	у - ы - и

2 Читайте

а - о - у	о - а - у	у - о - а
а - ы - и	и - ы - а	у - э - и
а - э - и	э - и - а	и - а - ы
о - и - у	и - э - а	
	и - ы - о - у	
	у - а - ы - и	

Пишите

к 3

А а О о
У у Э э
И и ы

Согласные звуки

3 Слушайте, повторяйте, читайте

Мм [м]	ма	а - ма	ма - ам	ма́ма
	мо	о - мо	мо - ом	мы
	му	у - му	му - ум	
	мэ	э - мэ	мэ - эм	
	мы	ы - мы	мы	

Нн [н]	на	а - на	на - ан	он
	но	о - но	но - он	но
	ну	у - ну	ну - ун	А́нна
	нэ	э - нэ	нэ - эн	
	ны	и - ны	ы - ны	

Пп [п]	па	а - па	па - ап	па́па
	по	о - по	по - оп	
	пу	у - пу	пу - уп	
	пы	и - пы	ы - пы	
	пэ			

Пишите

М м
ма ма
му мы мама

Н н
на но
ну ны

Папа
П п
па по
пу пы
papa

4

УРОК 1

Бб [б]

ба	а - ба	у - ба	ы - ба	бам
бо	о - бо	у - бо	ы - бо	бом
бу	у - бу	у - бы	ы - бы	бум
бы	ы - бы	у - бу	ы - бу	бон
бэ	э - бэ			

к 4**[п] - [б]**

па - ба	па - по - ба - бо
по - бо	пу - пэ - бу - бэ
пу - бу	
пэ - бэ	па - по - пу - пэ - пы
пы - бы	ба - бо - бу - бэ - бы

пам - бам
пом - бом
пум - бум

Фф [ф]

фа	а - фа	фа - аф
фо	о - фо	фо - оф
фу	у - фу	фу - уф
фы	ы - фы	
фэ	и - фы	иф - ыф

Вв [в]

ва	а - ва	у - ва	и - ва
во	о - во	у - во	и - во
ву	у - ву	у - вы	и - вы
вы	ы - вы	у - ву	и - ву
вэ	э - вэ		

Вы вам вон

[ф] - [в]

фа - ва	
фо - во	фпа - фпо - фпы - фпу
фу - ву	вба - вбо - вбы - вбу
фэ - вэ	фы - вы

Пишите

б б

ба бо

бу бы

Пишите

ф ф

фа фо

фу фы

в в

ва во

ву вы

4. Слушайте, повторяйте, читайте.

[Ф] - [П]

фа - па - фпа
фо - по - фпо
фу - пу - фпу
фы - пы - фпы

[В] - [Б]

ва - ба - вба
во - бо - вбо
ву - бу - вбу
вы - бы - вбы

5. Слушайте, повторяйте, читайте.

Тт [т]

та	а - та		ты
то	о - то	та - ат	там
ту	у - ту	то - от	тут
ты	ы - ты	ту - ут	том
тэ	и - ты		тон
			вот

Дд [д]

да	а - да	и - да	вда	да
до	о - до	и - до	вдо	дом
ду	у - ду	и - ду	вду	дон
ды	ы - ды	и - ды	вды	дым
дэ	и - ды			



дом, дым, дон

ма - да	на - да
мо - до	но - до
му - ду	ну - ду
мы - ды	ны - ды

Пишите

т т

та то

ту ты

там ты

вот

д д

да

6

УРОК 1

[Т] - [Д] [Ф] - [В]

	та - то - да - до	та - то - ту - тэ - ты
та - да	ту - ду - тэ - дэ	да - до - ду - дэ - ды
то - до		
ту - ду	та - да - да - дам	том - дом
тэ - дэ	то - до - до - дом	там - дам
ты - ды	ту - ду - ду - иду	тон - дон
	ты - ды - ды - дым	тва - два
		тут - дут

фа - та - фта	ва - да - вда
фо - то - фто	во - до - вдо
фу - ту - фту	ву - ду - вду
фы - ты - фты	вы - ды - вды

Лл [л]

ла	а - ла	ла - ал	лам	мал
ло	о - ло	ло - ол	лом	мол
лу	у - лу	лу - ул	лум	мул
лэ	э - лэ	лэ - эл	лым	мыл
лы	ы - лы	лы	выл	был

на - ла - нла	
но - ло - нло	ма - ла - мла
ну - лу - нлу	мо - ло - мло
	му - лу - млу

ма - на - ла
мо - но - ло
му - ну - лу

алло́
ла́мпа



Пишите

л

ла

ло

лу

лы

лампа

алло



а [а] там [там]
 [а] Ынна [йн:а]

о [о] дом [дом]
 [а] она́ [ана́]

к 5

ма́ма [ма́ма]
 па́па [па́па]
 алло́ [алло́]

фо́то [фо́та]
 вода́ [вада́]



Сравните:

он - она́
 [он] [ана́]

вог - вода́
 [вог] [вада́]



Вот вода́.

6 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) /
 он
 там
 дом
 тут
 ты
 мы
 вы

/ _
 это́ [э́та]
 фо́то [фо́та]
 ма́ма [ма́ма]
 па́па [па́па]
 ла́мпа [ла́мпа]
 А́нна [а́н:а]
 А́лла [а́л:а]

_ /
 луна́ [луна́]
 Ива́н [ива́н]
 Анто́н [анто́н]
 она́ [ана́]
 вода́ [вада́]



Э́то Ива́н.



Э́то ма́ма и па́па.

8

УРОК 1

Это

Ива́н.
он.
ма́ма.
она́.
ма́ма и па́па.
дом.
ла́мпа.

ИК-1



Э́то Ива́н.

Э́то ма́ма.

Э́то А́нна и А́лла.

к6

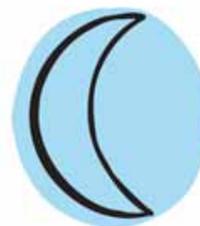
к6'

7

а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то дом. Э́то ла́мпа.
Э́то И́нна и Ива́н.
Э́то ма́ма и па́па.
Э́то Ива́н, Анто́н и А́нна.

б) Посмотрите на рисунки. Скажите: Кто это? Что это?



УРОК 1

9



Άλλα | τάμ.
 Ιβάν | тут.
 Αντόν | dóμα.



к7

8

а) Слушайте, повторяйте, читайте.



Это Άнна. Она тут.
 Это Ιβάν. Он dóμα.
 Άнна и Ιβάν dóμα. Мы тут.



б) Посмотрите на рисунок.

Скажите: Где дом? Где Антон и Иван? Где Анна?

— Это Ан³Тон?
 — Да, это Ан¹Тон. / Да, это он¹.

ИК - 3



Это Ан³Тон?
 Это ³Анна?
 Лампа там³?

к8



— Это А³нна?
 — Да, это А¹нна. / Да, это она¹.
 — Она dóма³?
 — Да, dóма. / Да, она dóма¹.

10

УРОК 1

Сравните:

ИК-1 

Э́то А́нна.
А́нна до́ма.
Там до́м.

ИК-3 

Э́то Ива́н?
Ива́н до́ма?
Там вода́?

— Анто́н до́ма? — Анто́н до́ма? — До́м та́м? — Та́м до́м?
— Да, он до́ма. — Да, Анто́н. — Да, та́м. — Да, до́м.

9 Слушайте, повторяйте, читайте.

Э́то Ива́н. — Э́то Ива́н?
— Да, он.

А́нна до́ма. — А́нна до́ма?
— Да, до́ма.

Ма́ма та́м. — Ма́ма та́м?
— Да, та́м.

Ла́мпа ту́т. — Ла́мпа ту́т?
— Да, ту́т.

10 Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы.



Образец:

— Э́то до́м? — Ива́н та́м?
— Да, э́то до́м. — Да, та́м.

11

Задайте друзьям эти вопросы.

— А́нна до́ма?

—

— Ё́нна та́м?

—

— А́нна до́ма?

—

— Та́м Ё́нна?

—

— Ла́мпа ту́т?

—

— Та́м вода́?

—

— Ту́т ла́мпа?

—

— Вода́ та́м?

—

12

Читайте.

Э́то ма́ма и па́па? Да, э́то ма́ма и па́па.

А́нна та́м? Да, А́нна та́м. Она́ до́ма.

Э́то до́м. Ла́мпа ту́т? Да, ту́т.

13

а) Вам позвонили. Ответьте.



— Алло́!

— Да-да!

— Э́то Ива́н. Анто́н до́ма?

— Да, он до́ма.

— Алло́!

Э́то Ван Лин. Ё́нна до́ма?

— Да, да. Она до́ма.

б) Позвоните и узнайте, дома ли Антон, Иван, Анна, Инна.

12**УРОК 1**

Домашнее задание



1 а) Какие вопросы задал Антон?

— ...?

— Да, он дома.

— ...?

— Да, это дом.

— ...?

— Да, там.

— ...?

— Да, лампа тут.

— ...?

— Да, это фото.

— ...?

— Да, тут вода.

б) Как Иван ответил на вопросы? Напишите.

— Это Антон?

— ...

— Анна дома?

— Да, ...

— Вода там?

— Да, ...

— Это Инна?

— ...

— Лампа тут?

— ...

— Это вода?

— Да, ...



2 Напишите слова и предложения и поставьте ударения.

мы, он, она, вы, мама, папа, Анна, Антон, Иван, дом,
там, тут, лампа, дома, фото, вода.

Это дом. Там лампа. Мама и папа дома.

3 Напишите упражнения 7(б), 8(б), 10, 11, 12.

4 Найдите ответы на вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Это Иван?

Мама дома?

Там вода?

Фото тут?

Тут лампа?

Да, она дома.

Да, лампа.

Да, он.

Да, вода.

Да, тут.

УРОК 2

ВТОРОЙ

Русский алфавит

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	Ъ (твёрдый знак)	Ы (ы)	Ь (мягкий знак)			
Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)								

I. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.



- а) а - о - у - э - ы - и
- | | |
|--|--------|
| ва - фа - ба - па - да - та - ла - на | и - ты |
| вба - вбо - вбу - вбы | и - вы |
| вва - вда - вла - вна - вма | и - фы |
| вда - вдо - вду - вды - вмы | и - ды |
| два - дву - дво | и - мы |
| фта - фто - фту - фты | |
| фпа - ффа - фга - фла - фна | |
| вы - бы - пы - фы - мы - ды - ты - лы - ны | |



б)

/

да
два
ты
вы
мы
тут
там
он

/

ма́ма
па́па
до́ма
ла́мпа
А́нна
И́нна

/

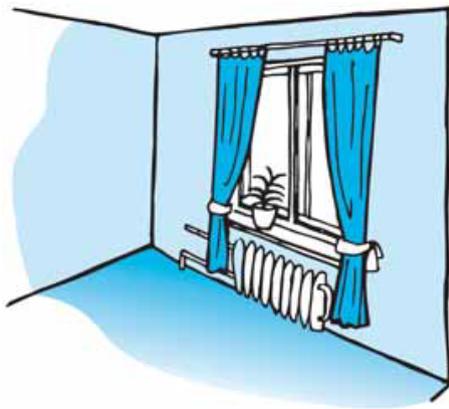
Ива́н
Анто́н
она́
алло́
вода́
луна́

Согласные звуки

1 Слушайте, повторяйте, читайте.

Кк [к]

ка	ка - ак	как
ко	ко - ок	кок
ку	ку - ук	лук



[ко́мната]

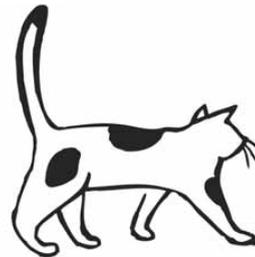
Вот ко́мната. Э́то окно́.

Пишите

К к

ка ко ку

как лук



[малако́]

Э́то кот. Там мо́локо́.

/

как
кот
кто
банк

/

бу́ква

/

окно́

/

ко́мната

/

мо́локо́

к 1

УРОК 2

15

Гг [г]

га	вга	а - га	и - га
го	вго	а - го	и - го
гу	вгу	а - гу	и - гу

гда - гдо - гду - гды

[к] - [г]

ка - га	гда - кта	много [мно́га]
ко - го	гдо - кто	мало [ма́ла]
ку - гу	гду - кту	когда́ [кагда́]
		Во́лга [во́лга]

Хх [х]

ха	ха - ах	и - ху
хо	хо - ох	и - ха
ху	ху - ух	и - хо

ха -ха - ха	ах - ох - ух
хо - хо - хо	ох - хо - хо

[к] - [г] - [х]

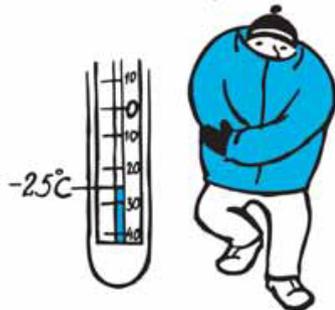
ка - ха	ак - ах	ка - га - ха
ко - хо	ок - ох	ко - го - хо
ку - ху	ук - ух	ку - гу - ху

Пишите

Г г
га го гу
много Во́лга

Пишите

Х х
ха хо ху
плохо
холодно

ПОГОДА

Холодно! [хо́ладна]

Пло́хо! [плóха]

Когда́ хо́лодно, плóхо.

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) / / / / / / / / / / / / / / / /

КОТ	ПЛОХО	ОКНО	КОМНАТА	ПОГОДА	МОЛОКО
КАК	МНОГО	ВОДА	ХОЛОДНО		
КТО	МАЛО	КОГДА			
ДОМ	ДОМА				
ТУТ	БУКВА				
ТАМ	ЛАМПА				
БАНК					

3 Слушайте, повторяйте, читайте.



Р-Р-Р

Рр [p]

ра	ра - ар	вра	бар
ро	ро - ор	вро	пар
ру	ру - ур	вру	дар
ры	ры - ыр	вры	тар

тра - ра	дра	рва	ра - ла - на
тро - ро	дро	рву	ро - ло - но
тру - ру	дру	рво	ру - лу - ну
	дры	рвы	ры - лы - ны

вра - вла - вна
 вро - вло - вно
 вру - влу - вну
 вры - влы - вны



/	/	/	/
парк	рыба	урок	подруга
брат	карта		
торт	группа		
	утром		

Пишите

Р р
 ра ро
 ру ры
 парк рыба
 урок брат

4 а) Читайте.



Э́то ка́рта.
Та́м па́рк.



Во́т мо́локо́ и во́да.
Та́м ры́ба и то́рт.



У́тром хо́лодно!

б) Посмотрите на рисунки. Уточните, что изображено на рисунках.

Образец: Э́то ка́рта? — Да, э́то ка́рта.



клуб [клуб]

б ▶ [п]

Ива́но́в [ива́но́ф]



в ▶ [ф]

друг [дру́к]

г ▶ [к]

го́род [го́рат]

д ▶ [т]



5 а) Прочитайте тексты и схематично нарисуйте в тетради то, о чём прочитали в тексте.

Во́т ка́рта. Э́то го́род. Э́то уро́к. Во́т гру́ппа. Э́то до́м. Во́т ко́мната.
Во́т па́рк. Та́м до́м. Э́то А́нто́н, А́нна и Ва́н Ли́н. Ту́т окно́. Та́м ко́т.
Э́то ба́нк и клуб.

б) Правильно ли вы поняли, что изображено на рисунке вашего друга? Уточните.

Образец: Э́то ка́рта? — Да, ка́рта.
Э́то го́род? — Да, го́род.

6 а) Слушайте, повторяйте, читайте.

Сс [с]

са са - ас а - са
со со - ос о - со
су су - ус у - су
сы сы - ыс ы - сы

сма - ста - сна - спа - сва - ска

Зз [з]

за а - за
зо о - зо
зу у - зу
зы ы - зы



Это муха.

зма - зна - зва - зда - зла - зра

Пишите

С с

са со

су сы

Москва страна

з з

за зо

зу зы

звук

завтра



[с] - [з]

за - аз [ас]	са - за	сма - зма	смо - змо	сму - зму
зо - оз [ос]	со - зо	сна - зна	сно - зно	сну - зну
зу - уз [ус]	су - зу	сва - зва	сво - зво	сву - зву
		ста - зда	сто - здо	сту - зду
		сла - зла	сло - зло	слу - злу
		сра - зра	сро - зро	сру - зру

б) Прочитайте слова по моделям.



сын

сок

суп

сыр

стол

стул

звук



слово

сумка

[фт]
завтра



Москва

страна

завод [т]

рассказ [с]



[фт]

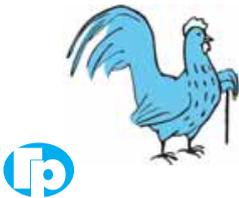
автобус

в) Прочитайте текст и покажите на рисунках города и вещи.



Вот карта.
 Это город Москва.
 Это город Вологда.
 Это город Омск.

Это комната.
 Там стол и стул.
 Вот стул. Тут сумка.
 Это стол. Тут суп, сок и сыр.



он



она



оно

	- а	- о
Ива́н	А́нна	—
до́м	ко́мнат	о́кно
па́рк	ла́мпа	мо́локо
заво́д	ка́рт	фо́то
па́па	ма́ма	

к3

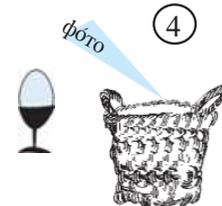
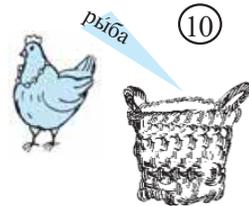
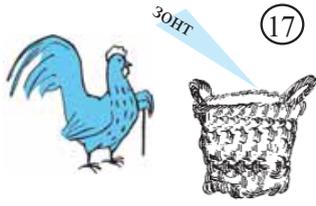
7 Читайте.

Это Ива́н. Он до́ма. Это ма́ма. Она́ до́ма. Это ла́мпа. Вот она́.
 Вот мо́локо. Оно́ тут. Фо́то там? Да, оно́ там.

20

УРОК 2

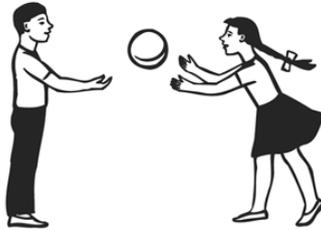
8 а) Как вы думаете, какие слова лежат в какой корзине?



Брат, подру́га, стол, фотó, стул, друг, дом, заво́д, парк, гру́ппа, окно́, ры́ба, суп, ко́мната, ла́мпа, молоко́, бу́ква, па́па, страна́, го́род, сло́во, сын, соба́ка, кот, банк, авто́бус, рассказ, су́мка, сыр, торт, вода́.

б) Поиграем! Используйте слова из упр. 8а).

Образец: брат — он
вода — она́



Ф

Гр

к 4

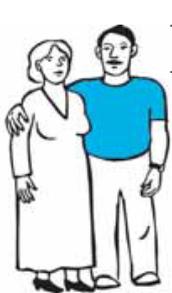
— Кто это?
— Это Ива́н.
— Как вас зову́т?
— Ива́н.

ИК-2 \ _ _

— А́нна, кто это?
— Как вас зову́т?

9 Прочитайте диалоги. Покажите, о каком рисунке идёт речь.

— И́ра, кто это? — Ива́н, кто это? — Анто́н, кто это?
— Это Ива́н. — Это А́нна. — Это ма́ма и па́па.



— Кто это?
— Это кот.
Он тут.



— Кто это?
— Это соба́ка.
Она́ тут.



УРОК 2

21



Сравните:

ИК-2



— Анна, кто это?
— Это Иван.

ИК-3



— Это Иван?
— Да, это он.

10

а) Прочитайте диалоги.

— Анна, кто это?		— Антон, кто это?		— Ира, кто это?
— Это Антон.		— Это Ира.		— Это брат, Иван.
— Это Антон?		— Это Ира?		— Это Иван?
— Да, это он.		— Да, это она.		— Да, это он.

б) Задайте вопросы по образцу (а) своим друзьям.
Используйте рисунки или фотографии.

11

На какой вопрос ответил Антон?



— ... ?
— Это Анна.

— ... ?
— Это Иван и Анна.

— ... ?
— Да, это кот.

— ... ?
— Да, это собака.

— ... ?
— Это кот.

— ... ?
— Это мама.

— ... ?
— Да, это Иван.

— ... ?
— Да, это Ира.

22

УРОК 2



— Когда урок?
— Завтра.

ИК-2 
Когда урок?

Сравните.

ИК-2 
— Когда урок?

ИК-1 
— Утром.

ИК-2 
— Когда завтрак?

ИК-1 
— Утром.

ИК-3 
— Урок утром?

ИК-1 
— Да, урок завтра утром.

ИК-3 
— Завтрак утром?

ИК-1 
— Да, завтрак утром.

12 а) Послушайте разговоры по телефону.



И в а н : — Алло!
И́ р а : — Да, да! Кто это? Это Иван?
И в а н : — Да, Иван. Антон дома?
И́ р а : — Да, он дома. Минуту!
И в а н : — Спасибо!

И́ р а : — Алло!
И в а н : — Да! Кто это? Это Ира?
И́ р а : — Да, Ира. Анна дома?
И в а н : — Да, она дома. Минуту!
И́ р а : — Спасибо!

Минуту!
Спасибо!

б) Позвоните своему другу или подруге и узнайте, дома ли они.

Домашнее задание

1 Напишите слова и поставьте в них ударения, распределите слова по моделям.

Лампа, автобус, молоко, группа, завтра, карта, сумка, страна, рассказ, Москва, урок, буква, город, папа, мама, собака, рыба, подруга, окно, завтрак, завод, комната, погода, слово, там.

- 1) / 2) / _ 3) _ /
4) / _ _ 5) _ / _ 6) _ _ /

2 Напишите слова и предложения, поставьте ударения.

завтра, когда, мало, много, плохо, холодно, спасибо, утром.
Завтра утром холодно. Это плохо. Когда холодно, плохо.

3 Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это **Ива́н** и **Анто́н**. **Ива́н** там, **Анто́н** тут.
Уро́к **у́тром**. За́втрак **у́тром**.
Это **ко́т** и **соба́ка**. Там **соба́ка**.

4 Напишите упражнения 5(а), 6(в), 8(а), 9, 10, 11.

УРОК 3

третий

Русский алфавит

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	Ъ (твёрдый знак)	Ы (ы)	Ь (мягкий знак)			
Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)								

I. Фонетическая зарядка



Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) а - ла ла - ра - на вра - вро - вру - вры
о - ло ло - ро - но вла - vlo - влу - влы
у - лу лу - ру - ну вна - вно - вну - вны
ы - лы лы - ры - ны мна - мно - мну - мны
 лом - лам - лум - лым
- б) па - ба пом - бом плу - блу
фа - ва фом - вом флу - влу
са - за сом - зом слу - злу
ка - га ком - гом клу - глу
- стра - здра кра - гра фра - вра пра - бра
стро - здро кро - гро фро - вро про - бро
стру - здру кру - гру фру - вру пру - бру
 пры - бры

в)



клуб	ла́мпа	алло́	хо́лодно	пого́да	молоко́
стол	А́лла	стра́на	ко́мната	авто́бус	
стул	сло́во	Москва́		по́дру́га	
друг	го́род	расска́з		спаси́бо	
брат	ка́рта				
парк	пло́хо				
	ма́ло				
	мно́го				

г) Вот ко́мната. Тут стол. Там стул.

Э́то ка́рта. Вот Москва́.

Э́то ма́ма. Она́ до́ма.

Кто э́то?

Когда́ уро́к?

А́нна до́ма? Ива́н там?

Э́то банк?

Там дом?



— Алло́! Ира́ до́ма?

— Да, она́ до́ма. Мину́ту.

— Спаси́бо.

— Алло́! Э́то Анто́н?

— Да, Анто́н. Ира́, когда́ уро́к?

— Уро́к за́втра.

— Спаси́бо.





1 Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

Шш [ш]

ша	а - ша	аш
шо	о - шо	ош
шу	у - шу	уш
ше [шэ]	э - ше	еш
ши[шы]	ы - ши	иш
што - шта - шту - шка - шко		

Жж [ж]

жа	а - жа - жба
жо	о - жо - жбо
жу	у - жу - жбу
же [жэ]	э - же
жи[жы]	ы - жи
жда - жду - ждо - жды	

к 1

[ш] - [ж]

ша - жа	шна - жна	шар - жар
шо - жо	шно - жно	шор - жор
шу - жу	шну - жну	шур - жур
ше - же	кша - гжа	шер - жер
ши - жи	кшу - гжу	шир - жир
	кши - гжи	

[с] - [ш]

нас - наш	ска - шка
вас - ваш	ско - шко
рас - раш	ску - шка
рос - рош	што - сто
рус - руш	шта - ста

[з] - [ж]

за - жа	зра - жра
зо - жо	зро - жро
зу - жу	зру - жру
зы - жи	зры - жры
зда - жда	
зна - жна	
здо - ждо	зно - жно
зду - жду	зну - жну

Пишите

Ш ш

ша шо

шу жи

хорошо

Ж ж

жа жо

жу жи

журнал

[с] - [з] [ш] - [ж]

са - за - ша - жа
со - зо - шо - жо
су - зу - шу - жу
сы - зы - ши - жи
ше - же

ас - аш
ос - ош
ус - уш
ыс - ыш

шарф
шкаф

шкóла
шáпка

машíна
карандáш

хорóшó



нож [нош]



ж



[ш]

лóжка [лóшка]

жк



[шк]



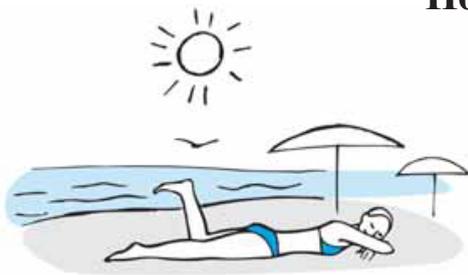
2 Слушайте, повторяйте, читайте.



— / — / — / — / — / — /

нож	тóже	журнáл	кóмната	машíна	хорóшó
шкаф	мóжно	расскáз	хóлодно	погóда	карандáш
шарф	шкóла	завóд		подрúга	молокó
стол	шáпка	странá			
сын	зáвтра				
звук	зáвтрак				

Погода



+25°С

Жáрко! Хорóшó!

Когдá жáрко, хорóшó.



-25°С

Хóлодно! Плóхо!

Когдá хóлодно, плóхо.

3 Читайте тексты и показывайте предметы на рисунках. Сделайте свои рисунки, покажите их другим и скажите, что вы нарисовали.



Вот комната. Там стол и стул.
Это шкаф. Тут шапка и шарф.



Это город. Тут школа. Там завод.
Вот дом и сад. Тут машина.



ИК-1 
Это карта.

ИК-1 
Это тоже карта.

к2

4 Читайте.



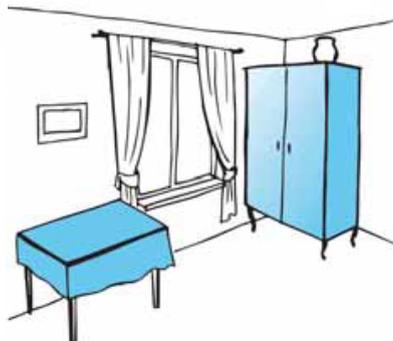
Это журнал.



Это тоже журнал.



Анна дома.
Антон тоже дома.



Это комната.
Стол там. Шкаф тоже там.

УРОК 3

29

5

а) Найдите на рисунке одинаковые предметы.

Образец: Это машина. Это тоже машина.

б) Посмотрите на рисунок и скажите, какие объекты находятся в одном и том же месте.

Образец: Стол тут. Лампа тоже тут.**30****УРОК 3**

6 Слушайте, повторяйте, читайте.

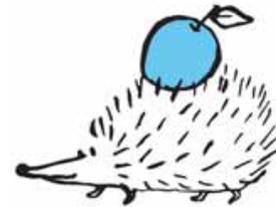


й [й]	ай	а - и - ай	мой
	ой	о - и - ой	май
	уй	у - и - уй	дай
	эй	э - и - эй	стой
	ый	и - ий	



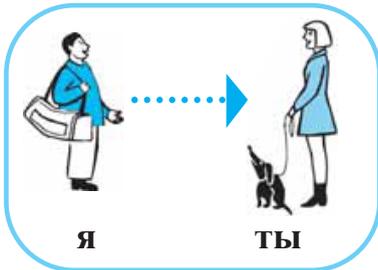
а - я	[йа]	а - я	я - е
о - ё	[йо]	о - ё	е - ё
у - ю	[йу]	у - ю	ё - ю
э - е	[йэ]	э - е	ю - я

мой - мой	[май - мой]	Юра	[йура]
твой - твой	[твай - твой]	ёж	[йош]
моя - моё	[майá - майó]	яблоко	[йáблака]
твоя - твоё	[твайá - твайó]		

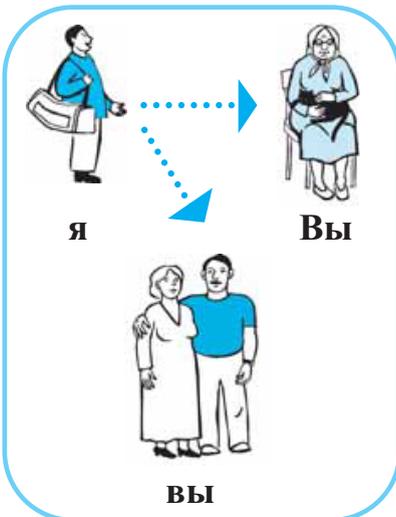


Пишите

й
 ай ой эй
 мой твой



я мы
 ты вы, Вы
 он онí
 она́
 (онó)



он + он
 она́ + она́
 он + она́

= онí

я + ты
 я + он
 я + она́
 я + вы (Вы)
 я + онí
 я + ты + онí

= мы



— Мόжно?
 — Пожалуйста.
 — Вы Анна Ивáновна?
 — Да, это я.

пожалуйста [пажáлуcтa]



— Это ты, бáбушка?
 - Да, я.
 - Прáвдa?!

— Кто это? — Кто это? — Кто там? — Кто это?
 — Это я. — Это мы. — Это я. Мόжно? Это Антóн?
 — Пожалуйста. — Да, это он.



— Кто это?
 — Это мой брат.



— Кто это? — Это моя подру́га.



к5



он

па́па
 мой брат
 [мой] дом
 го́род



она́

ма́ма
 моя подру́га
 [майо] ко́мнатa
 странá



оно́

моё фóто
 [майо] окнó
 я́блоко

7 а) Читайте тексты и показывайте на рисунке то, о чём читаете.



Это я. Вот мой дом.
Тут моё окно.
Там моя комната.



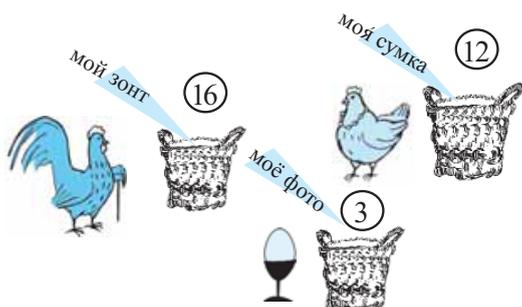
Это я. Это мой папа и моя мама.
Это мой брат. Это моя бабушка.
Мы дома.

Это мой брат. Это тоже мой брат.
Это моя подруга.
Это мой друг. Они дома.



б) Сделайте свои рисунки и расскажите о них.

8 а) Заполните корзины.



Яблоко, журнал, нож, карта, брат, школа, город, карандаш, суп, страна, сок, кот, группа, собака, стол, стул, сумка, шапка, подруга, окно, лампа, папа, мама, бабушка, сын, автобус, зонт, друг, завтрак, игра, молоко.

б) Скажите, что это ваши вещи. Используйте слова из задания (а).

Образец: Вот журнал. Это мой журнал.

в) Поиграем!

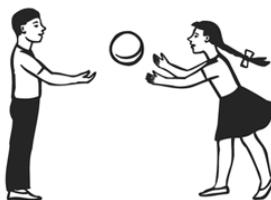
Образец:

шапка



моя шапка

Используйте все слова, которые вы уже знаете.





	он	она	оно
я	мой	моя	моё
ты	твой	твоя	твоё
мы	наш	наша	наше
вы	ваш город	ваша машина	ваше окно
он	его [йивó]	его	его
она	её [йийó]	её	её
они	их город	их машина	их окно

к 6

9 Читайте. Составьте аналогичные тексты.

Это я. Это мой шарф. Там моя шапка.

Это ты. Это твой стол. Тут твоя сумка. Там твоё фото.

Это Антон. Вот его комната. Тут его стол. Там его фото.

Это Анна. Вот её комната. Тут её стол. Там её фото.

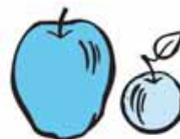
Это мы. Вот наш дом. Тут наша комната. Там наше окно.

Это вы. Вот ваш город. Тут ваша школа.

Это Иван и Антон. Это их дом. Там их машина. Это их фото.

**ИК -3, а ИК -1.**

Это моя³ шапка, а это твоя¹ шапка.



Это моё яблоко,
а это твоё яблоко.

к 7

10 Читайте.

Это Анна, а это Ира.

Вот мой сок, а вот твоё молоко.

Тут наш банк, а там наш клуб.

Это наша группа, а это ваша группа.

34**УРОК 3**

11

Посмотрите на рисунок. Какие вещи вы возьмёте себе, а какие отдадите другу?

Образец: Это мой шарф, а это твой шарф.



12

Читайте.



- наш_клуб ► — ш_к — [шк]
- наш_журнал ► — ш_ж — [ж:]
- наш_город ► — ш_г — [жг]

[ж]

[ш]



- наш_журнал
- наш_город
- наш_банк
- ваш_дом
- ваш_друг
- ваш_брат

- наш_парк
- ваш_клуб
- наш_класс
- ваш_шкаф
- наш_сад



13

Уточните у друзей, кому принадлежат вещи (см. рисунок упр. 11): сумка, шапка, шарф, карандаш, журнал, зонт, стол, стул?

Образец: Это твой сумка? Это ваш карандаш?

14 Как вы ответите на вопрос Ивана?



к 8

Образец: — Это ва́ш брат? ▶ — Да, мой.

— Это ваш бра́т? ▶ — Да, брат.

— Это тво́я ма́ма?

— Да,

— Это ва́ша ма́ма?

— Да,

— Это твой дру́г?

— Да,

— Это ва́ш друг?

— Да,

— Это на́ш стол?

— Да,

— Это тво́я подру́га?

— Да,

— Это его́ дом?

— Да,

— Это её ма́ма?

— Да,

15 а) Прочитайте текст и покажите свою страну, город на карте.

Это ка́рта. Вот моя страна́. Это мой го́род Москва.
Там мой дом.

б) Посмотрите на карту и задайте вопросы по образцу.

Образец: Это ва́ша страна́? Это твой го́род?

16 Скажите: а) как Иван ответил на вопрос? б) какой вопрос он задал?



а) — Это шко́ла?

— Да,

— Кто это? Ваш друг?

—

— Ваш брат до́ма?

— Да,

— Утром хо́лодно?

— Да,

— Когда́ за́втрак?

—

б) — ... ?

— Да, это наш банк.

— ... ?

— Да, это мой брат.

— ... ?

— Да, моя подру́га тут.

— ... ?

— Да, за́втра хо́лодно.

— ... ?

— Наш уро́к у́тром.

36

УРОК 3

17 Читайте новые слова.



Здра́вствуй! [здра́ствуй]
До_свидáния! [дасв'идáн'ийа]
Как_делá? [кагд'илá]

18 а) Послушайте диалог и скажите, что узнал Иван?



А н т ó н: — Аллó!
И в á н: — Аллó! Э́то Антóн?
А н т ó н: — Да, э́то я. А кто э́то?
И в á н: — Э́то Ива́н. Здра́вствуй, Антóн!
А н т ó н: — Здра́вствуй, Ива́н! Как делá?
И в á н: — Спаси́бо, хорошо́. Когда́ наш уро́к?
А н т ó н: — За́втра. Наш уро́к за́втра у́тром.
И в á н: — Спаси́бо, до свидáния.

Здра́вствуй!
До свидáния!
Как делá?

б) Позвоните другу и узнайте, как дела.

Домашнее задание

1 Напишите упражнения 3, 5, 7(б), 8 (а, в), 9, 11, 13, 14, 15(а), 16.

2 Напишите предложения по образцу. Используйте слова: *стол, окно, школа, город, страна, яблоко, друг.*

Образец: Э́то наш го́род, а э́то ваш го́род.

3 Позвоните другу и узнайте, дома ли он, как его дела.

УРОК 4

четвёртый

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь			
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)			
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) ба - ва - вба - вва - вво - вбо за - жа зба - жва
га - да - вга - вда - вдо - вго зо - жо зва - жва
за - жа - вза - вжа - вжо - взо зу - жу зда - жда
ла - ма - вла - вма - вмо - вло
ра - ла - вра - вла - вло - vro нас - наш
са - ша - вса [фса] - вша [фша] нос - нош
ха - ша - вха [фха] - вша [фша] нус - нуш

- б) наш_кот наш_журнал наш_шкаф
ваш_кот ваш_журнал ваш_шкаф
наша_шко́ла наша_страна́ наша_маши́на
ва́ша_шко́ла ва́ша_страна́ ва́ша_маши́на

в)

мой - моя - моё

мой - мой

моя - мой

моё - мой

мой_друг

моя_подруга

моё_яблоко

мой_стол

моя_страна

моё_фото

мой_рассказ

моя_группа

моё_окно

мой_город

моя_комната

2



/

наш

ваш

нож

шарф

шкаф

/

шапка

школа

правда

ваша

наша

тоже

можно

жарко

здоровствуй

/

журнал

рассказ

страна

Москва

/

комната

яблоко

бабушка

холодно

/

минута

погода

подруга

спасибо

машина

/

хорошо

карандаш

/

пожалуйста

/

остановка

/

до свидания

3

а) Ваш?

Наш?

Наша?

Ваша?

Ваше?

Ваш журнал?

Наш автобус?

Наша остановка?

Ваша страна?

Ваше фото?

Это ваш журнал?

Это наш автобус?

Это наша остановка?

Это ваша страна?

Это ваше фото?

- б) Это мо́й стол, а это тво́й стол.
 Это мо́я ша́пка, а это тво́я шапка.
 Это моё́ яблоко, а это твоё́ яблоко.
 Шкаф ту́т, а стол та́м.
 Кот та́м, а соба́ка ту́т.
- в) Ива́н до́ма, Анто́н то́же дома.
 Журна́л ту́т, каранда́ш то́же тут.
 Это мой дру́г, это то́же мой друг.

II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в таких диалогах. Попробуйте!

— Здравствуй! Как дела́?

— Спасибо, хорошо́.

— Мо́жно?

— Пожа́луйста.

— Это ваш брат?

— Да.

— Пра́вда?

— Вот твой сок.

— Спасибо!

— Пожа́луйста.

— Мо́жно?

— Мину́ту.

2 Как вы спросите?

— ... ?

— Это мой брат.

— ... ?

— За́втрак у́тром.

— ... ?

— Да, это моя ба́бушка.

— ... ?

— Да, это молоко́.

— ... ?

— Это А́нна и Анто́н.

— ... ?

— Да, брат до́ма.



Твёрдые и мягкие согласные

твёрдые согласные													всегда твёрдые							
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	ш	ц			
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'				й'	щ'	ч'
мягкие согласные													всегда мягкие							



после твёрдых согласных
 [н] + а о у э ы
 [н'] + я ё ю е и ь
после мягких согласных



Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными по образцу.

После твёрдых согласных

После мягких согласных

Образец:

н[н]

а	▶	на
о	▶	но
у	▶	ну
ы	▶	ны
э	▶	нэ

Образец:

н[н']

я	▶	ня
ё	▶	нё
ю	▶	ню
и	▶	ни
е	▶	не
ь	▶	нь

м[м]

а		
о		
у		
ы		
э		

д[д]

а		
о		
у		
ы		
э		

т[т]

а		
о		
у		
ы		
э		

м[м']

я		
ё		
ю		
и		
е		
ь		

д[д']

я		
ё		
ю		
и		
е		
ь		

т[т']

я		
ё		
ю		
и		
е		
ь		

дя - тя
 дё - тё
 дю - тю
 ди - ти
 де - те

ан - ани́ - ани́	он - онí - онí	ун - уни́ - уни́	ин - инí - инí	ен - ени́ - ени́
ам - ами́ - ами́	ом - омí - омí	ум - умí - умí	им - имí - имí	ем - еми́ - еми́
ат - ати́	от - отí	ут - ути́	ит - ити́	ет - ети́

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)
 мать тётя студэнт студэнтка институт
 где дядя игра аптека
 нет
 днём

б) моя_мать мой_дядя наш_институт
 моя_тётя наша_аптека
 моя_книга [ы]

в) Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные диалоги.

— Иван, кто это?
 — Это моя мать. А это её брат, мой дядя.

— Виктор, аптека там?
 — Да, там.
 — Спасибо.

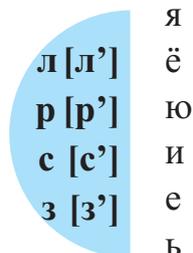
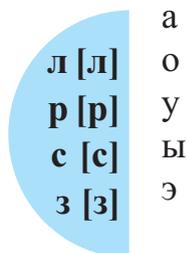
— Антон, это институт?
 — Да, это наш институт.

— Антон, это твоя книга?
 — Да, моя.
 — Можно?
 — Да, пожалуйста.

— Анна, когда наша игра?
 — Завтра днём.
 — Спасибо.

— Иван, ваша тётя дома?
 — Да, она дома.
 — Спасибо.

3 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.



ся - зя	ля - ря - зря
сё - зё	лё - рё - трё
сю - зю	лю - рю - дрю
си - зи	ли - ри - зри
се - зе	ле - ре - дре

ал - аль	тя - ся	дя - зя	ся - стя	зя - здя
ар - арь	те - се	де - зе	се - сте	зе - zde
ас - ась	ти - си	ди - зи	си - сти	зи - зди
	тю - сю	дю - зю		

4 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) рис и́мя слова́рь спаси́бо магази́н
ли́ст ме́сто писа́мó газе́та
здесь ле́том зимо́й
э́кску́рсия поли́кли́ника

б) мой_слова́рь
 моё_писа́мó
 моё_и́мя
 моё_ме́сто
 моя_газе́та
 на́ша_поли́кли́ника
 ва́ше_писа́мó

в) — Когда́ жа́рко?
 — Ле́том.
 — Когда́ хо́лодно?
 — Зимо́й.
 — Ле́том жа́рко,
 а зимо́й хо́лодно.



е [э] нет [н'эт]
 [э] мэсто [м'эста]
 [и] сестра́ [с'истра́]
 [и] метро́ [м'итро́]

женá [жына́]
 инженер [инжын'эр]

э [э] это́ [эта́]
 [и] эта́ж [ита́ш]

5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)
 адрес музей осенью сегодня инженер
 мэсто метро́ [ос'ин'йу] [с'иводн'а]
 летом театр
 сестра́
 семья
 тетрадь
 тепло
 жена́
 эта́ж
 извините
 преподаватель
 [пр'ипадават'ил']

б) мой_адрес моя_жена́ скажи́
 наш_эта́ж моя_сестра́ скажите́
 наш_преподаватель моя_тетрадь пожа́луйста
 наш_инженер ва́ша_семья скажите́, пожа́луйста

6 Прослушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

Образец: — Скажите, пожа́луйста, когда наша экску́рсия?

— За́втра, днём.

— Спа́сибо.

Скажи!

Скажите!

Извините!

— Извините, скажите, пожа́луйста, как вас зову́т?

— А́нна Ива́новна.

— Скажи́, пожа́луйста, это́ твой друг?

— Да, это́ мой друг.



к 3

— Скажи, это твой словарь?

— Нет, не мой.

— Скажите, это журнал?

— Нет, это не журнал. Это газета.



ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ



Нет, это не...

7

а) Уточните, что это: магазин, клуб, банк, завод, школа, поликлиника?

- Образец:**
- Антон, скажи, это магазин?
 - Да, это магазин.

 - Анна, скажи, это аптека?
 - Нет, это не аптека. Это поликлиника. / Нет, это поликлиника.
 - Спасибо.



б) Уточните, чьи это вещи: *книга, словарь, письмо, газета, журнал, карандаш, нож, сумка, стул.*

Образец: — Антón, скажите, это вáша кнiга?
— Да, моя.
— Áнна, скажи, это твой словáрь?
— Нет, не мой. Э́то твой словáрь.

в) Уточните, где находятся: *магазин, клуб, банк, поликлиника; стол, стул, шкаф, карта, лампа; друг, брат, подруга, Антон, Ира?*

Образец: — Ви́ктор, ла́мпа там?
— Да, там.
— Áнна, Антón здесь?
— Нет, он до́ма.

г) Уточните: Когда урок (*экскурсия, завтрак*)? Когда холодно (*жарко*)?

Образец: — Ви́ктор, скажи, пожа́луйста, урок за́втра у́тром?
— Да, за́втра у́тром.
— Ира, ле́том хо́лодно?
— Нет, ле́том не хо́лодно. Ле́том жа́рко. / Нет, ле́том жа́рко.

8 а) Спросите, кто это, если вы не знаете. Для ответа используйте слова: *преподаватель, инженер, директор, друг, подруга, брат, сестра, тётя, дядя.*

Образец: — Антón, скажи, пожа́луйста, кто это?
— Э́то наш преподава́тель.

б) Уточните, кто это, если вы сомневаетесь: *друг или брат, подруга или сестра, мама или тётя, папа или дядя?*

Образец: — Ви́ктор, скажи, это твоя́ сестра́?
— Нет, это не сестра́. Это моя́ подрúга. / Нет, э́то моя́ подрúга.



Род имён существительных (обобщение)



ОН	она́	оно́
- □	- а	- о
брат □ театр □	сестр ^а □ апте́к ^а □	окн ^о □ письм ^о □
- й	- я	- е
музе́й □	тётя □ семь ^я □ песня □ аудито́ри ^я □	мо́ре □ упражне́ни ^е □
- ь		
преподава́тел ^ь □ словáрь ^ь □	ма́т ^ь □ тетра́д ^ь □	—
<p>Запомните!</p> <p>■ мой па́п^а □ ■ мой дяд^я □ ● мой де́душк^а □</p>		

к 4

9 а) Что говорит человек, если показывает вещи, фотографии людей?

Образец: Это мой
 Это наш

Кни́га, словáрь, институ́т, аудито́рия, тетра́дь, письмо́, экску́рсия, эта́ж, а́дрес, семья́, сестра́, брат, дядя́, тётя, ба́бушка, де́душка, преподава́тель, песня́, го́род, страна́, ша́пка, шарф, шко́ла, каранда́ш, журна́л, фо́то, газе́та, упражне́ние.

б) Уточните, правильно ли ваше предположение.

Используйте слова из задания (а).

Образец: — Это ваша сестра? — Это ваш институт?
— Да, моя. — Да, наш.



Антон, | здравствуй!
| скажи ...
| покажи ...
| дай ...

Анна | здравствуйте!
Ивановна, | скажите ...
| покажите ...
| дайте ...

10

а) Прослушайте диалоги. Покажите рисунки, которые им соответствуют.
б) Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.



— Анна, это твой журнал?
— Да, мой.
— Дай, пожалуйста.



— Ира, скажи, это твоё фото?
— Да, моё.
— Покажи, пожалуйста.



— Здравствуйте!
Я ваш преподаватель Анна Ивановна.
— Здравствуйте!



— Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Антон!
Как дела?
— Хорошо.

11

Уточните, чья это вещь: *словарь, книга, тетрадь, карандаш, журнал, газета, фото, сумка, шапка, шарф.*

Попросите дать или показать интересующую вас вещь.

Образец: — Антон, скажи, это твой словарь?

— Да, мой.

— Дай, пожалуйста.

— Пожалуйста.

— Анна Ивановна, скажите, пожалуйста, это ваша книга?

— Да, моя.

— Покажите, пожалуйста.

— Пожалуйста.

12

Слушайте, повторяйте, читайте.



к 6

Чч [ч']

ча	ча - ач
чо	чо - оч
чу	чу - уч
че	че - еч
чи	че - еч
чь	чи - ич

Щщ [щ']

ща	ща - ащ
щё	щё - ощ
шу	щу - ущ
ще	ще - ещ
щи	ще - ещ
щь	щи - ищ

[ч'] - [ш]

ча - ша
чо - шо
чу - шу
че - ше
чи - ши

[щ'] - [ш]

а - ща	ща - ша
о - що	щё - шо
у - щу	щу - шу
е - ще	ще - ше
и - щи	щи - ши

[с] - [ш] - [щ'] - [ч']

са - ша - ча	са - ша - ща
со - шо - чо	со - шо - що
су - шу - чу	су - шу - щу

Пишите

Ч ч

Щ щ

ча чо чу че

ща шо шу

что конечно

вещь

13 Слушайте, повторяйте, читайте.



а)
чай чашка сейчас учебник телефон
врач ручка [с'ичас] конечно
дочь почта часы [кан'эшна]
вещь площадь [чисы]
что [плóщит'] общежитие
[што] [апшижытиэ]

б) мой чай моя дочь наше общежитие
мой учебник моя вещь
мой телефон моя ручка
наш врач наша площадь
ваша семья

в)

— Можно?

— Нельзя. Сейчас урок.





- Скажите, пожалуйста, **что́ это?**
- Это университет (МГУ).



- **Что́ это,** торт?
- Нет, это мороженое.

к 8

14. Читайте. Сравните вопросы Кто это? Что это?

- Виктор, кто это?
- Это наш директор Иван Иванович.

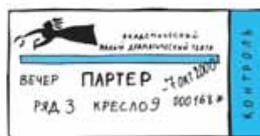
- Анна, что это?
- Это наш университет.

- Скажите, кто это? Это студент?
- Нет. Это преподаватель.

- Скажите, что это? Это чай?
- Нет. Это сок.

15. Спросите: Кто это? Что это?

- Образец:**
- Скажите, пожалуйста, кто это?
 - Это инженер.
 - Скажите, пожалуйста, что это?
 - Это банк.



УРОК 4

51

16 Посмотрите на фото. Спросите, что это. Найдите подписи к этим фотографиям.



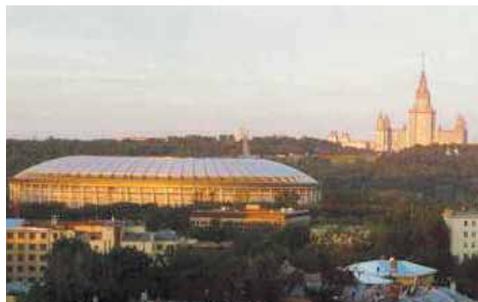
1



2



3



4



5



6



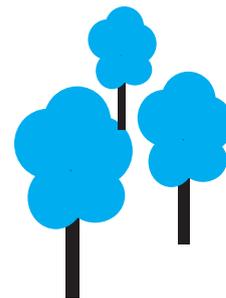
7

- Это Красная площадь. (1)
Это площадь Тяньаньмэнь. (5)
Это Большой театр. (2)
Это Кремль. (3)
Это стадион «Лужники». (4)
Это Санкт-Петербургский государственный университет. (7)
Это Русский музей. (6)



— Анна, скажи,
пожалуйста,
где Антон?

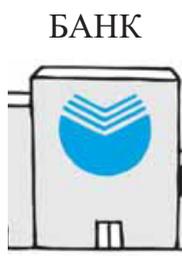
— Он дома.



там парк

Где?

дома
здесь
тут
там
слева
справа



слева



справа

АПТЕКА



Вот дом. Анна и Антон дома.

Здесь дом. Слева банк. Справа аптека. Там парк.



Вот стол.

Слева чашка. Там чай.

Справа ваза. Там розы.

17

Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

Где брат?

— Виктор, скажи, где твой брат?

— Он здесь.

Где Анна?

— Антон, где Анна?

— Она дома.

УРОК 4

53

Где аптека?

- Скажите, пожалуйста, где здесь аптека?
— Вот она, слева.

Где метро?

- Скажите, пожалуйста, где метро?
— Здесь, слева.

Где столовая?

- Покажите, пожалуйста, где здесь столовая?
— Там, справа.

б) Составьте аналогичные диалоги.

18

а) Спросите, где находится интересующий вас человек: *друг, брат, преподаватель, сестра, подруга?*

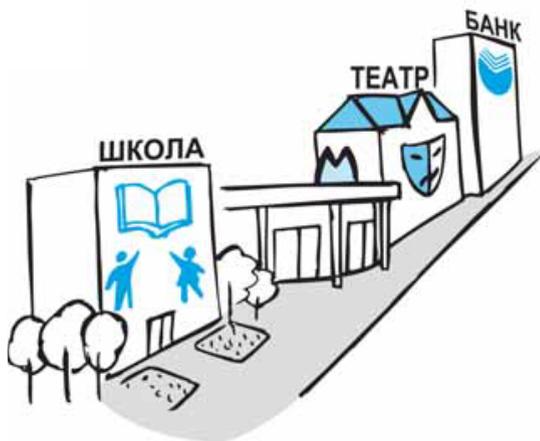
- Образец:** — Анна, скажи, где твоя сестра?
— Она сейчас дома.

б) Спросите, где находится: *аптека, поликлиника, метро, банк, школа, магазин, музей, театр.*

- Образец:** — Скажите, пожалуйста, где школа?
— Вот она, слева.

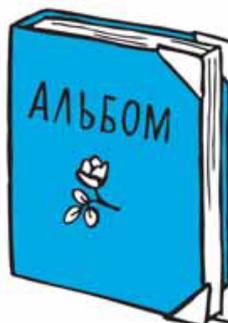
в) Уточните, где находится: *аптека, поликлиника, музей...*

- Образец:** — Скажите, пожалуйста, музей справа?
— Да, справа.



а) Посмотрите альбом Виктора.
Прослушайте диалоги.

- В́иктор, что э́то?
- Э́то наш альбо́м.
- По́кажи!
- Пожа́луйста!



- Посмотри́, э́то на́ша семья́. Э́то я.
Э́то моя́ ма́ма. Э́то мой па́па.
- А кто спра́ва?
- Спра́ва мой брат.
- А э́то ва́ша соба́ка?
- Да, здесь на́ша соба́ка.
- А где твоя́ ба́бушка и твой де́душка?

- Вот моя ба́бушка и мой де́душка.
Э́то наш до́м. Э́то наш сад.
- А э́то что?
- А э́то гара́ж. Там на́ша маши́на.



- В́иктор, а э́то твоя́ подру́га?
- Нет, э́то не подру́га, э́то моя́ сестра́.
- А где вы?
- Мы до́ма.

б) Как вы уточните, кто (что) на фотографии? Где они? (Кто слева? Кто справа?)

в) Принесите свои фотографии. Ответьте другу на вопросы о своей семье.

20 Читайте новые слова.



позвонí [пазван'í]
ничего́ [н'ич'иво́]
то́лько [то́л'ка]

о́чень [о́ч'ин']
всегда́ [фс'игда́]

21 а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Ира дома?



Е л е н а И в а н о в н а : — Алло!
И в а н : — Здравствуйте, Елена Ивановна!
Это Иван.
Е л е н а И в а н о в н а : — Здравствуй, Иван! Как ты?
Как дела́?
И в а н : — Хорошо́, только́ о́чень хо́лодно.
Е л е н а И в а н о в н а : — Конечно́, о́сенью всегда́ хо́лодно.
И в а н : — Елена Ивановна, скажите,
пожалуйста, Ира дома́?
Е л е н а И в а н о в н а : — Сейчас нет. Позвонí вéчером.
И в а н : — Когда́? Вéчером?
Е л е н а И в а н о в н а : — Да, да, вéчером.
И в а н : — Спасибо, извинíте. До свидáния.
Е л е н а И в а н о в н а : — Ничего́, ничего́. До свидáния.

б) Как вы думаете, когда звонил Иван (днём или вечером)?

в) Позвоните Елене Ивановне и узнайте, где Ира.

— Как дела́?
— Хорошо́.

— Извинí(те)!
— Ничего́!

Позвонí(те)

у́тром.
днём.
вéчером.

22 Найдите ответную реплику.

1. Иван, как дела́?
2. Сейчас о́чень хо́лодно.
3. Скажите, пожалуйста,
Ира дома́?
4. Позвонí вéчером.
5. Спасибо, извинíте.

О́сенью всегда́ хо́лодно.

Сейча́с нет.

Ничего́, пожа́луйста.

Спаси́бо, хоро́шо.

Когда́? Вéчером?

Домашнее задание

1 Напишите упражнения 2(б, в), 4(б, в), 5(б), 6, 7(б, в), 9, 10, 13(б), 17, 19(б), 22.

2 Нарисуйте и опишите свою комнату, используйте слова: *слева, справа, здесь, там, тут.*

3 Напишите слова, поставьте ударения:

студент, студентка, институт, имя, скажи, летом, словарь,
место, экскурсия, сегодня, тетрадь, сестра, театр, тепло,
упражнение, здравствуйте, покажи, сейчас, площадь,
учебник, часы, конечно, здравствуй, пожалуйста, покажите.

4 Задайте вопросы.

— ... ?

— Это наша школа.

— ... ?

— Урок завтра,
утром.

— ... ?

— Анна дома.

— ... ?

— Это театр.

— ... ?

— Это наш преподаватель.

— ... ?

— Магазин слева.

— ... ?

— Почта здесь.

— ... ?

— Экскурсия днём.

— ... ?

— Метро там.

— ... ?

— Это мой брат.

5 Дайте ответную реплику.

— Здравствуйте!

—

— До свидания.

—

— Извините!

—

— Как дела?

—

— Можно?

—

— Спасибо!

—

УРОК 5

ПЯТЫЙ

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(и краткое)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь			
(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)			
Ээ	Юю	Яя								
(э)	(ю)	(я)								

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

на - ня	áni - ань	ла - ля	ал - аль
но - нё	они - онь	ло - лё	ол - оль
ну - ню	уни- унь	лу - лю	ул - уль
ны - ни	íни- инь	лы - ли	ил - иль
не	éни - ень	ле	ел - ель

ра - ря	áри - арь	са - ся	ас - ась	ся - зя
ро - рё	óri - орь	со - сё	ос - ось	сё - зё
ру - рю	ури - урь	су - сю	ус - усь	сю - зю
ры - ри	íри - ирь	сы - си	ис - ись	си - зи
		сэ - се	ес - есь	се - зе

са - ша - ча - ща	и - ща
со - шо - чо - що	и - що
су - шу - чу - шу	и - шу
	и - ще

58

УРОК 5

II. Поговорим!

1 Вы уже можете участвовать в подобных диалогах. Попробуйте!

— Это чай? Дайте,
пожалуйста.

— Когда урок?
— Завтра.

— Твоя ручка? Покажи,
пожалуйста.

— Как дела?
— Спасибо, хорошо

— Где университет?
— Вот здесь. Слева.
— А это общежитие?
— Да, вот оно, справа.

— Скажите, пожалуйста,
что это?
— Это Большой театр.
— Спасибо.

— Сейчас урок?
— Конечно.

— Позвони вечером.
— Хорошо.

— Скажи, кто это? Это твоя
подруга?
— Нет, это моя сестра.

2 Что вы ответите?

— Как дела?
— ...

— Здравствуйте!
— ...

— Ваш друг дома?
— ...

— Извините!
— ...

— Позвоните вечером.
— ...

— До свидания!
— ...

3 Как вы спросите?

— ... ?
— Эскурсия завтра.

— ... ?
— Нельзя.

— ... ?
— Банк там, слева.

— ... ?
— Да, Ира дома.



Твёрдые и мягкие согласные



твёрдые согласные											всегда твёрдые							
б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	щ	ц	
б'	в'	г'	д'	з'	к'	л'	м'	н'	п'	р'	с'	т'	ф'	х'		й'	щ'	ч'
мягкие согласные											всегда мягкие							

после твёрдых согласных							
[н]	+	а	о	у	э	ы	
[н']	+	я	ё	ю	е	и	ь
после мягких согласных							

1 а) Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

	а	я	пя - бя	фя - вя
	б [б]	ё	пё - бё	фё - вё
	п [п]	ю	пе - бе	фе - ве
	в [в]	и	пи - би	фи - ви
	ф [ф]	э		

б) [ла] [л'а] [л'йа]
 ла - ля - лья - Илья
 ма - мя - мья - семья
 та - тя - тья - статья
 за - зя - зья - друзья
 ра - ря - рья - Дарья

2 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) / / / /
в́иза обéд вéчером перерыв́
ко́фе билéт
фе́рмер весно́й
 конве́рт
 проспéкт

б) мой_обéд ваш_ко́фе моя_в́иза
мой_билéт ваш_конве́рт

3 Прслушайте диалоги. Затем прочитайте их и составьте аналогичные.

— Завтрак утром?

— Да, утром.

— А обед вечером?

— Нет, обед днём.

— Скажите, сейчас перерыв?

— Нет, сейчас урок.

— Где ваша виза?

— Извините, где ваш билет?

— Вот моя виза.

— Вот он, пожалуйста.

4 Прочитайте слоги с твёрдыми и мягкими согласными.

г [Г] а

к [К] о

х [Х] у

г [Г']

к [К']

х [Х']

и

е

ги - ки - хи

ге - ке - хе

5 Слушайте, повторяйте, читайте.



а) / / / /
де́ньги кино́ биоло́г кинотеáтр
хи́мик кио́ск
 Кита́й
 Пеки́н

б) наш_кинотеáтр в) Это моя страна́ — Кита́й.
наш_кио́ск Вот мой го́род Пеки́н.
наше_кино́

- 6** а) Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.



— Это моя страна — Россия.
А где ваша страна?
— Вот моя страна — Китай.
А здесь Пекин. Это мой родной город. А где ваш родной город?
— Вот он. Москва — мой родной город.

- б) Покажите на карте вашу страну и ваш родной город.

- 7** а) Слушайте, повторяйте, читайте.



Цц [ц]	ца	ца - ац	ца - са
	цо	цо - оц	цо - со
	цу	цу - уц	цу - су
	ци [цы]	це - ец	ци - сы
	це [цэ]	ци - иц	

Пишите

Ц ц
ца цо цу
отец цирк

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]



- б)
цирк цифра отец улица столица гостиница
центр цена таблица
- в) наш_цирк наша_улица мой_отец
наш_центр наша_гостиница
 наша_столица
 наша_таблица
- г) 1 — это цифра один.
2 — это цифра два.
3 — это цифра три.

8

а) Читайте и смотрите на фото.

Москва́ — столица.

«Москва́» — гостиница.

Пеки́н — тоже столица.

«Пеки́н» — тоже гостиница.

б) Уточните, что вы видите на фото.



Гостиница «Москва́»



Гостиница «Пеки́н»



Гостиница «Росси́я»



Москва́ — столица Росси́и.



Пеки́н — столица Кита́я.



Множественное число существительных

«Росси́я» — это гости́ница.

«Росси́я», «Москв́а», «Пеки́н» — это гости́ницы.

 он	 она́	 оно́	 они́
стол			столы́
расска́з	ла́мп ^а		расска́зы ла́мп ^ы
	газе́т ^а		газе́т ^ы
музе́й ^и			музе́и
	тётя ^и		тёти
	песня́ ^и		песни
-Ь			
слова́р ^ь			слова́р ^и
преподава́тель ^ь			преподава́тели
	тетра́д ^ь		тетра́ди
	ночь ^ь		но́чи
-Ж, -Ш, -Ч, -Щ			-жи, -ши, -чи, -щи
эта́ж			эта́ж ^и
каранда́ш			каранда́ш ^и
врач			врач ^и
товари́щ			товари́щ ^и
-Г, -К, -Х			-ги, -ки, -хи
уче́бник	-га, -ка, -ха		уче́бни ^{ки}
	кни́ ^{га}		кни́ ^{ги}
	ру́ч ^{ка}		ру́ч ^{ки}
		окно́	о́кна
		письмо́	пи́сьма
		мо́ре	моря́
		упражне́ни ^е	упражне́ни ^я

Запомните!



брат - братья сестра - сёстры дом - дома человек - люди
друг - друзья город - города ребёнок - дети
стул - стулья глаз - глаза

9

Составьте описание по образцу.

Образец: Это город. Здесь улицы,

Город: проспеќт, теа́тр, у́лица, магази́н, клуб, маши́на, институ́т, заво́д, банк, фа́брика, апте́ка, парк, авто́бус, вы́ставка, дом, человек, пло́щадь, музе́й, кинотеа́тр, трамва́й.

Кóмната: стол, стул, шкаф, окно́, ла́мпа, телеви́зор, дива́н, кресло́, телефо́н, ва́за, карти́на.

Уро́к: студе́нт, студе́нтка, тетра́дь, кни́га, уче́бник, ру́чка, каранда́ш, словáрь, ка́рта, газе́та, журна́л, табли́ца, упражне́ние.

Семья́: ба́бушка, де́душка, те́тя, дядя́, брат, сестра́, ребёнок, ма́ма, па́па.





— Виктор,
чьи это книги?

— Наши.
/ Это наши книги.



— Чья это собака?

— Моя.



Чей учебник?



Чья книга?



Чье письмо?



Чьи учебники?
книги?
письма?

мой
твой
наш
ваш учебник
его [йиво́]
её [йийо́]
их

моя
твоя
наша
ваша книга
его
её
их

моё
твоё
наше
ваше письмо
его
её
их

мой
твой
наши учебники
ваши книги
его письма
её
их

10 Читайте.

к 2

- | | | | |
|--------|---------------|-------------------|--------|
| — Чей? | — Чей журнал? | — Чей это журнал? | — Мой. |
| — Чья? | — Чья ручка? | — Чья это ручка? | — Моя. |
| — Чьё? | — Чьё письмо? | — Чьё это письмо? | — Моё. |
| — Чьи? | — Чьи вещи? | — Чьи это вещи? | — Мои. |

11 а) Читайте.

- | | |
|--|-----------------------------|
| — Чей это словарь? | — Чья это комната? |
| — Мой. / Это мой словарь. | — Наша. / Это наша комната. |
| — Чьё это общежитие? Ваше? | |
| — Наше. / Это наше общежитие. | |
| — Чьи это ручки, карандаши и тетради? Твой? | |
| — Мой. / Это мой ручки, карандаши и тетради. | |

б) Узнайте, кому принадлежат: *журнал, газета, книга, письмо, словарь, фото, книги, карандаши, учебники, тетради.*

Образец: — Антoн, чей это журнал?
— Мой.

в) Уточните, кому принадлежат: *комната, лампа, сумка; телевизор, магнитофон, стол, шкаф, стул; учебники, билеты, книги, открытки, вещи.*

Образец: — Ивaн, чей это стол? Ваш?
— Да, мой. (— Нет, не мой.)

12

Прочитайте тексты. Задайте вопросы, чтобы уточнить, чьи это вещи.



Это Ивaн.
Это его словарь, его книга,
его письмо, его тетради.



Это Анна.
Это её словарь, её книга,
её письмо, её тетради.

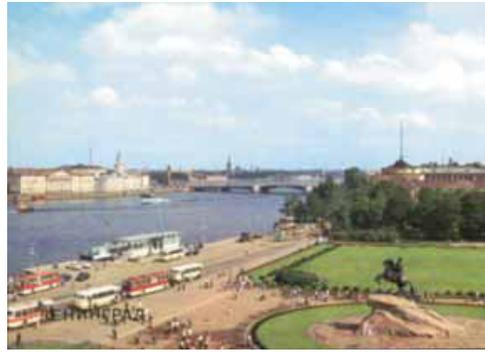


Это Антoн и Вiктор.
Это их комната.
Вот их стол. Здесь их словари,
их книги, их письма, их тетради.

13 Продолжите описание картинки.



Это муж и жена.
Это их дети. Это их ...
Это их сын. Это его ...
Это их дочь. Это её ...



- Скажите, пожалуйста,
что это?
— Это Москва.
— А это?
— А это Санкт-Петербург.
[п'ит'ирбу́рк]

ИК-4

- А это?
— А Анто́н?
— А теа́тр?

к 3

14 Читайте. Составьте аналогичные диалоги.

- а) — Ви́ктор, кто́ это?
— Это́ Юра.
— А э́то?
— Это́ Анто́н.

- б) — Анто́н, где́ Анна?
— Анна́ здесь.
— А Ви́ктор?
— Он до́ма.

68

УРОК 5

15

а) Уточните, что находится перед вами: *театр, институт, музей, банк, школа, метро, магазин, поликлиника, аптека, почта.*

Образец: — Извините, это театр?
 — Да, театр.
 — А это?
 — Это почта.
 — Спасибо.

б) Задайте вопрос, если перед вами несколько предметов: *журналы, газеты, книги, словари, ручки, карандаши, учебники.*

Образец: — Скажите, что это? — Скажите, где книги?
 — Это журналы. — Здесь.
 — А это? — А газёты?
 — А это газёты. — Газёты там.



Вас	Меня	Ива́н.
тебя́	Тебя́	Анто́н.
Как его́ зову́т?	Его́ зовут	Ви́ктор Ива́нович.
её́	Её́	Ира́.
их	Их	Ю́ра и Ви́ктор.

к 4

— Как Вас зову́т?

— Меня зову́т Марина.



(я)	Меня́ [м'ин'а]
(Вы)	Вас [вас]
(ты)	Тебя́ [т'иб'а]
(он)	Его́ [йиво́]
(она́)	Её́ [йийо́]
(они́)	Их

зову́т ...

УРОК 5**69**

16

Прослушайте диалоги и скажите, как зовут героев. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------------|
| — Ива́н, кто это? | — А́нна, кто это? | — Ива́н, это твой друзья? |
| — Это мой друг. | — Это моя сестра. | — Да, это мой друзья. |
| — Как его зовут? | — Как её зовут? | — Как их зовут? |
| — Его зовут Ви́ктор. | — Её зовут И́ра. | — Ви́ктор, Анто́н и Ю́ра. |

- | | |
|--|--|
| — Здравствуйте! | — Тебя зовут И́горь? |
| — Здравствуйте! Давайте познакомимся! Меня зовут А́нна Ива́новна. А Вас? | — Нет. |
| — Ива́н Петро́вич. | — А как тебя зовут? |
| — О́чень приятно. | — Меня зовут Са́ша, а И́горь — мой друг. |

17

а) Прочитайте, как новый преподаватель знакомится с группой.



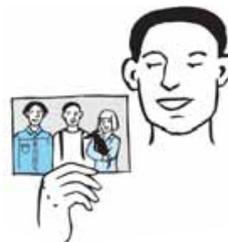
- Здравствуйте, давайте познакомимся. Я ваш преподаватель. Меня зовут Анто́н Ива́нович. А сейчас скажите, пожалуйста, как вас зовут.

б) Представьте своих друзей новому человеку.

- Давайте познакомимся! Меня зовут Иван. Вот мой друг. Его зовут Джон.
А это моя подру́га Кла́ра.
— Очень приятно. Меня зовут Том.

в) Покажите фотографию друзьям и скажите, кто на ней.

- Посмотрите, это я. Слева мой друг, его зовут Ю́ра. Справа — моя подру́га, её зовут А́нна.





— Извините, кто это?
 — Это мой брат.
 — **А кто он?**
 — Он студент.

— Скажите, кто это?
 — Это моя сестра.
 — **А кто она?** Студентка?
 — Нет. Она не студентка,
 она врач.

к 5



**Я
ТЫ
ОН**

студент
 спортсмен
 журналист
 школьник



**Я
ТЫ
ОНА**

студентка
 спортсменка
 журналистка
 школьница
 домохозяйка

к 6



инженер
 врач
 экономист
 юрист
 преподаватель
 бизнесмен

18

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали об этих героях (Кто папа? Кто мама? ...).

— Кто это?
 — Это мой папа.
 — А кто он?
 — Он инженер.

— Кто это?
 — Это моя мама.
 — А кто она?
 — Она домохозяйка.

— Кто это?
 — Это мой друзья.
 — А кто они?
 — Они студенты.

— Это твой друг?
 — Да.
 — А кто он? Журналист?
 — Нет. Он ещё студент.

— Это твой подруга?
 — Да.
 — А кто она? Студентка?
 — Нет. Она уже преподаватель.

б) Как вы узнаете, кто по профессии: *отец, мать, брат, сестра, друг, подруга ваших знакомых?*

Образец: — Ив́ан, скажи́, кто твой о́тец?

— Он ю́рист.

— А ма́ма?

— Она́ домохозяйка.

19 Уточните, кто эти люди?

Образец: — Скажите, Ира студéнтка?

— Да, студéнтка.

— А Анто́н?

— Он то́же студéнт.



- а) Прослушайте текст и найдите на рисунке членов этой семьи.
 б) Прочитайте текст и скажите, как зовут членов этой семьи.



Семья
 муж - жена
 папа - мама
 сын - дочь
 брат - сестра
 дедушка - бабушка

Это моя семья.

Давайте познакомимся. Меня зовут Антон. Я студент. А это наша семья. Вот мои родители. Это мой папа. Его зовут Игорь Антонович. Он программист. Справа моя мама. Её зовут Ольга Николаевна. Она врач. Наш дедушка тоже врач. Здесь, слева, мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. А вот наша бабушка, Мария Викторовна. Наша собака тоже здесь. Её зовут Ника. Ника — наш друг.

- в) Посмотрите на рисунок. Какие вопросы вы сможете задать?

Образец: — Кто это?
 — Это папа.
 — Как его зовут?
 — Его зовут Игорь Антонович.
 — Кто он?
 — Он программист.

- г) Покажите фотографию или нарисуйте свою семью и расскажите о ней.

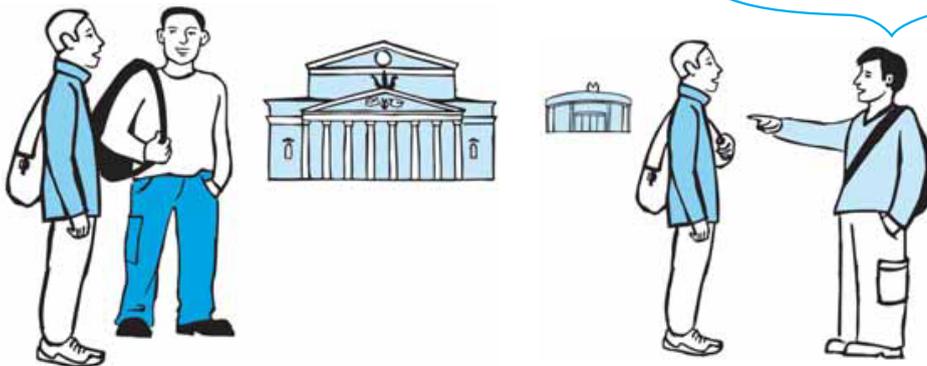


— Иван, ты знаешь, что это?

— Да, я знаю. Это Большой театр.

— Извините, Вы не знаете, где здесь метро?

— Метро там, прямо.



знать I

я	знаю	мы	знаем
ты	знаешь	вы	знаете
он/она	знает	они	знают

Кто знает, что это?

Я знаю. Никто не знает.
Мы не знаем.

Я (не) знаю,

что это.
кто это.
кто он.
как его зовут.
когда урок.
где метро.
чьи это вещи.

Я знаю,

что он студент.
что это Москва.

к 7

21

Читайте. Скажите, Ван Лин знает, где Кремль? Он знает, кто это?

— Ван Лин, ты знаешь, что это?
— Да, я знаю. Это Кремль.
Ты знаешь, где Кремль?
— Конечно, я знаю, где он.

— Ван Лин, ты знаешь, кто это?
— Нет, я не знаю, кто это.
— А кто знает?
— Никто не знает.

74

УРОК 5

22

а) Посмотрите на фото. Кто знает, что это?

б) Узнайте у друга, знает ли он, *кто это? что это? где это?*

Русский музей



Арбат



Третьяковская галерея

23

Посмотрите на фотографии. Спросите преподавателя (друга), знает ли он, кто эти люди? Как их зовут? Кто они? Где они сейчас?



Олэг Меньшиков



Алсу́



А́нна Ку́рникова



Никола́й Ба́сков

24

Читайте новые слова, посмотрите их значение в словаре.



позови́те
приве́т!

[пазав'и́т'и]
[пр'ив'э́т]

пока́!

норма́льно

[пака]

[нарма́л'на]

а) Прослушайте разговор по телефону и скажите: Иван знает, когда урок? Когда экскурсия?



Е л е н а И в а н о в н а: — Алло!

И в а н: — Здравствуйте, Елена Ивановна!
Это Иван. Ира дома?

Е л е н а И в а н о в н а: — Здравствуй, Иван! Да, она дома.

И в а н: — Позовите её, пожалуйста.

Е л е н а И в а н о в н а: — Сейчас, мину́ту.



И́ р а: — Алло, Иван, это ты?

И́ в а н: — Да, я, привёт. Как дела?

И́ р а: — Нормально. А твой?

И́ в а н: — Да тоже нормально. Ты знаешь, когда наш урок?

И́ р а: — Завтра утром.

И́ в а н: — А экскурсия?

И́ р а: — Экскурсия тоже завтра, только вечером.

И́ в а н: — Спасибо, пока.

И́ р а: — До свидания.

Позовите его (её), пожалуйста!

Привёт!

Пока!

б) Ответьте на вопросы.

И́ра знает, когда урок? А Ива́н?

И́ра знает, когда экскурсия? А Ива́н?

в) Вы не знаете, когда урок и экскурсия.

Позвоните другу и узнайте.

26

Найдите ответную реплику.

1. Ира до́ма?
2. Позови́те её, пожа́луйста.
3. Ива́н, э́то ты?
4. Как дела́?
5. Когда́ наш уро́к?
6. А экску́рсия?
7. Вы знаете, что Ира дома?

Да, я.

Сейча́с, мину́ту.

Да, до́ма.

За́втра у́тром.

То́же за́втра, ве́чером.

Да, зна́ю.

Норма́льно. А тво́й?

Домашнее задание

1

Напишите упражнения 6(а, б), 9, 13, 16, 17, 18, 20 (в), 25 (а, б), 26.

2

а) Вставьте подходящие по смыслу слова: *что, когда, где, как, кто*.

Я (не) зна́ю, ... егó зову́т.
 ... он.
 ... уро́к.
 ... Кре́мль.
 ... э́то.

Я (не) зна́ю, ... э́то.
 ... э́та гости́ница.
 ... Анто́н до́ма.
 ... экску́рсия.

б) Вставьте подходящие по смыслу слова: *чей, чья, чьё, чьи*.

Ви́ктор
не зна́ет, ... э́то ве́щи.
 ... э́то су́мка.
 ... э́то слова́рь.
 ... э́то письмо́.
 ... э́то телефо́н

Я зна́ю, ... э́то ме́сто.
 ... э́то уче́бник.
 ... э́то сига́ре́ты.
 ... э́то ру́чка.
 ... э́то кни́га.

3

Найдите слова, которые называют профессии или занятия людей. Подберите к ним слова, подходящие по смыслу.

Образец:

врач

поликли́ника
апте́ка

Группа, тетрадь, учебник, дом, фото, журнал, нож, суп, журналист, магазин, газета, домохозяйка, урок, семья, словарь, преподаватель, студент, аудитория.

УРОК 6

шестой повторительный

I. Фонетика



1 Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.

[р] [л]

ра - бра - брат
ра - вра - врач
ра - тра - стра - странá - сестра́
ра - дра - здра - здравствуй
ра - пра - прав́да - справа
ру - дру - друг - подру́га

ла - ра - Клáра
вла - вра
дла - дра
тла - тра
мла - мра
нла - нра
кла - кра
бла - бра
пла - пра

[ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейча́с
оч - поч - по́чта
оч - ночь - дочь
уч - руч - ру́чка
еч - веч - ве́чером

чей_уче́бник
чья_ча́шка
чьи_часы́
чьи_вещи́

ча - ша - ча́ша
ча - ща - ча́ща
чѐ - щѐ - ещѐ
чу - щу - ищú

ать - ач
оть - оч
уть - уч
ить - ич
еть - еч

аш - ащ
ош - ощ
уш - ущ
иш - ищ
еш - ещ

ша - ща
шо - щѐ
шу - щу
ши - щи
ше - ще

жа - жар - жа́рко
жу - жур - жу́рнал

Сейча́с жа́рко. Когда жа́рко, хорошо́!
Жу́рнал, пожа́луйста!

па - пожа́ - пожа́луйста
жи - скажи́ - скажите́

[з]

де - зде - здесь
за - зда - зда́ние
за - зна - знаёт
зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

Пока́жите журна́л, пожа́луйста!
Ска́жите, пожа́луйста, где
общежи́тие?

Вы зна́ете, кто э́то?
Познако́мьтесь, э́то Зи́на.

[ц]

ца - ица - у́лица - гости́ница
ци - цирк - ци́фра

Гости́ница здесь.
Э́то ци́фры «2» и «5».

2

Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.



[б]

Д
[т] [д]

го́род - города́

[в]

заво́д - заво́ды

обе́д - обе́ды

[г]

сад - сады́

[д]

клуб - клу́бы

зуб - зу́бы

[ж]

вт - [фт]

авто́бус

вы́ставка

за́втра

за́втрак

Г
[к] [г]

друг - подро́уга

[к] - [г]

ка́сса - газе́та

кто - где

как

когда́

ж
[ш] [ж]

нож - ножи́

эта́ж - этажи́

гара́ж - гаражи́

[с] - [з]

расска́з - расска́зы

глаз - глаза́

вас^[зз]зову́т

Как вас^ззову́т?

[т'] - [д']

пло́щадь - пло́щади

тетра́дь - тетра́ди

[т] - [д]

том - дом

там - дам

[п]



[ф]

[к]

[т]

[ш]

[с]

3 Прочитайте слитно эти словосочетания.



[ж]

наш_журна́л
наш_го́род
ваш_биле́т
ваш_друг
наш_заво́д

[ш]

ваш_шарф
наш_клуб
наш_преподава́тель
наш_трамва́й
наш_стол



4 Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил
пыл - пил
вол - вёл
рад - ряд
зал - взял
лук - люк

мол - мёл
ныл - Нил
сок - сёк
сыр - сир
ток - тёк
тот - тётя
да - дядя

[г, к, х]

кни́га
су́мка
пло́хо

[г', к', х']

гита́ра
кино́
хи́мия

б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь письмо́
инжене́р - слова́рь нельза́
журна́л - преподава́тель

в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

[ла]

ла -
та -
за -
ва -
ма -

[л'а]

ля -
тя -
зя -
вя -
мя -

[л'я]

ля - сту́лья
тя - бра́тья
зя - друзя́
вя - сыновья́
мя - семья́

5

а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

а	[á] пожа́луйста	здрáвствуйте, каранда́ш
	[а] страна́	аудито́рия, магази́н
о	[ó] о́кна	откры́тка, оте́ц, окно́, вода́
	[а] столи́ца	библиотéка, проспéкт, хорошо́,
е	[э] уче́бник	теа́тр, ребёнок, дeньги,
	[и] сестра́	метро́, сегодня́, сейчас́,
		преподава́тель,
		телеви́зор
		!НО жена́ [жына́]
		инженéр [инжыне́р]
э	[э] э́то	экскурсия́
	[и] эта́ж	экономист

6

Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.



а)

/ _ _

3 слова

_ _ /

8 слов

/ _ _ _

2 слова

_ _ / _

6 слов

_ _ _ /

5 слов

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак,
карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги,
метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня,
здравствуйте, телефон, компьютер

б) / / / /
 3 слова 1 слово 2 слова

пожалуйста, гостиница, экскурсия, экономист, кинотеатр,
 телевизор

в) / / / / /
 4 слова 2 слова 1 слово

преподаватель, аудитория, поликлиника, общежитие,
 библиотека, до_свидания, упражнение

7 Читайте слитно.

твой_брат ⇨
 твой_брат дома ⇨
 Твой брат сейчас дома.

мой_город ⇨
 это_мой_город ⇨
 это_мой_родной_город ⇨
 Это мой родной город Шанхай.

наша_гостиница ⇨
 наша_гостиница там ⇨
 Наша_гостиница там, слева.

ваше_общежитие ⇨
 ваше_общежитие здесь ⇨
 Ваше общежитие здесь, справа.

8 Вы уже знаете 4 типа русской интонации.

ИК-1	Это мой друг.
ИК-2	Кто это?
ИК-3	Это Виктор?
ИК-4	А Антон?

а) Проверьте, правильно ли вы употребляете эти типы ИК в речи.

— Вик ² тор, кто́ это?	— Скажи ² те, пожа ² луйста,
— Это мой дру ¹ г.	где́ здесь банк?
— Ка ² к его́ зову ¹ т?	— Вот он.
— Ива ¹ н.	— Спра ³ ва?
— А это́? Это твоя́ сестра́ ³ ?	— Да, банк спра ¹ ва.
— Да, сестра́ ¹ .	— Спасибо.

б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.

— Йра, кто это?
— Это моя подру́га.
— Как её зову́т?
— Её зову́т А́нна.
— А это? Это твой о́тец?
— Нет, это мой де́душка.

друг
брат
сестра́

— Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия?
— Аудито́рия? Здесь.
— А библиоте́ка?
— Библиоте́ка там, сле́ва.
— Спаси́бо.

гости́ница
банк

— А́нна Ива́новна, что это?
— Э́то Кра́сная пло́щадь.
— А там? Что там?
— Там Кре́мль.

Большо́й теа́тр
цирк

— Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия?
— За́втра у́тром.
— Когда́? У́тром?
— Да, да, у́тром.
— Спаси́бо.

урок
ле́кция
конце́рт

в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.

9**а) Напишите эти слова.**

а или о: г...стíница, пр...спéкт, ...ткрýтка,
...бщежítие, п...жáлуйста, х...рошó,
мóжн..., справ..., м...г...зйн, стр...нá

е или и: м...трó, т...áтр, т...трáдь, инж...нёр,
пр...подавáтель, с...стрá, с...йчáс, с...мья́,
п...сьмó, пол...клíника

д или т: гóро..., завó..., са..., обé..., плóща...ь,
тетрá...ь, бра..., конвёр...

ж или ш: этá..., но..., каранда́...

в или ф: зá...тра, вýста...ка, а...тóбус

б) Напишите диктант.

Познакóм...тесь. Это мой б...ат. Егó зов...т Антóн. Он студé...т. А это егó дру... Ивáн. Он жу...наліст. Я, Ивáн и Антóн — друз...я.

II. Лексика

1**а) Продолжите тематический ряд.**

семья: отéц, мать, ... (12 слов)

университét: студéнт, ... (6 слов)

урóк: учебник, ... (11 слов)

профéссия: преподавáтель, ... (9 слов)

гóрод: úлица, ... (23 слова)

84**УРОК 6**

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



2

а) Соедините части А и Б.

б) Используйте эти слова в предложениях.

Образец:

Я знаю, что это библиотека. Там книги.

А

библиотека
театр
банк
поликлиника
гараж
альбом
конверт
университет

Б

билет
врач
книга
машина
адрес
студент
фото
деньги

3

а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.

Образец: спорт - спортсмен

школа, слово, родители, школьник, журналист, словарь,
журнал, стол, дом, спорт, родина, спортсмен, домохозяйка,
столовая.

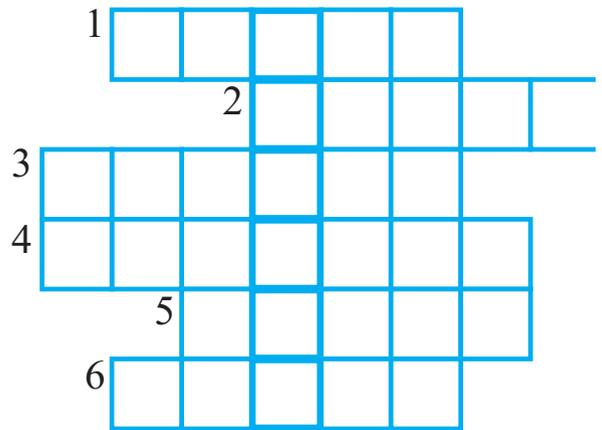
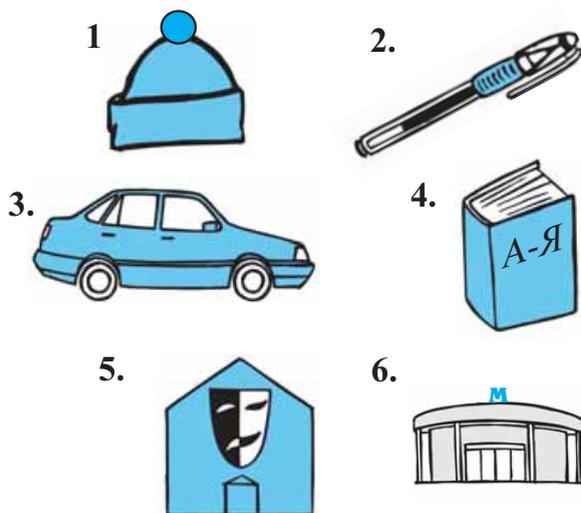
б) Поставьте вопросы *кто?* или *что?* к каждому слову.

4. Кто быстрее?

а) Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?

клу
 кн га
 уче ник
 с оварь
 п сьмо
 гор д
 ме ро
 т атр
 о но
 м шина

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?



в) Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.

сы ыб дре тран втобу емь блоко

III. Грамматика

1 Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

 он	 она	 оно
...
14 слов	13 слов	8 слов

банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тётя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрёшка, пальто, салат, столовая, место, упражнение

2 а) Восстановите диалоги.

— Антон, это ... словарь?
— Да, мой.

— Иван, это ... ручки?
— Нет, не мой.

— Анна Ивановна, это ...
книга?
— Нет, не мой.

— Виктор Иванович, это ... часы?
— Конечно, мой.

— Ира, это ... аудитория?
— Да, наша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

— Виктор, ... это билет?
— Мой.

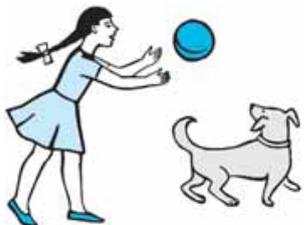
— Елена Ивановна, ... это письмо?
— Я не знаю,

— Анна, ... это тетради?
Твой?
— Нет, это твой тетради.

— Ира, ты знаешь, ... это сумка?
— Моя.

3

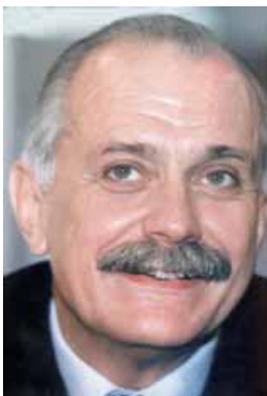
а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

4

а) Скажите, вы знаете, кто это?



Как его зовут?
Кто он?

Никита Михалков



Как её зовут?
Кто она?

Алла Пугачёва

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метро (парк, банк, гостиница, ресторан...)?

Когда экскурсия (урок, лекция, концерт, дискотека...)?

в) Какой вопрос вы зададите?

— ... ?

— Да, Анто́н зна́ет, где теа́тр.

— ... ?

— Нет, А́нна не зна́ет, кто он.

— ... ?

— Нет, я не зна́ю, когдá уро́к.

— ... ?

— Да, о́ни зна́ют, чья́ это маши́на.

— ... ?

— Да, мы зна́ем, как её зову́т.

5 Что вы скажете, если вы знаете этого человека?

Я знаю, кто...
как...
чей...
чья...
чьи...
где...



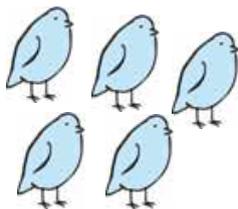
Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?

Я не знаю, кто...
как...
чей...
чья...
чьё...
чьи...
где...



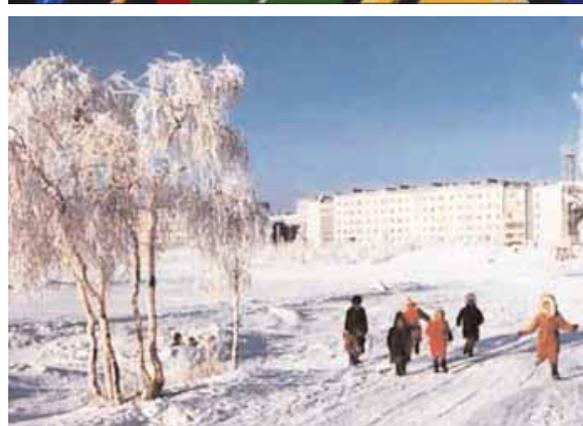
6 а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.
б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.

-Ы	-И	-А	-Я
...
9 слов	11 слов	5 слов	6 слов



Дом, ла́мпа, авто́бус, банк, бу́ква, страна́, окно́, стол, стул, рассказ, заво́д, гру́ппа, я́блоко, ша́пка, ме́сто, ру́чка, сло́варь, кни́га, музе́й, мо́ре, институ́т, пло́щадь, упражне́ние, экску́рсия, общежи́тие, вещь, аудито́рия, челове́к, друг, сло́во, брат, глаз.

7 Напишите, что вы видите на фотографиях.



IV. Чтение. Говорение

1 а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой отец ⇨

Это мой отец. ⇨

Это мой отец Иван Петрович. ⇨

Это мой отец Иван Петрович, он программист.

наши друзья ⇨

Вот наши друзья. ⇨

Вот наши друзья Виктор и Антон. ⇨

Вот наши друзья Виктор и Антон, они студенты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

мой друг ⇨

моя подруга ⇨

мои родители ⇨

в) Составьте микротексты.

Образец: ... + Он врач. +

Это мой брат. Его зовут Андрей. **Он врач.** Сейчас он дома.

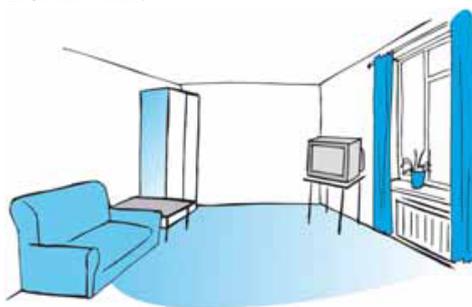
... + Она домохозяйка. + ...

... + Они студенты. + ...

... + Он журналист. + ...

2

а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.



Вот комната. Стол здесь, справа. Шкаф и диван там, тоже справа. Слева окно. Вот здесь телевизор. Он тоже слева.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.

3

Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

— Скажите, ... ?

— Это моя подру́га.

— ... ? Студэ́нтка?

— Нет, она́ не Она́ уже́ врач.

— ... , пожа́луйста, где магази́н «Кни́ги»?

— Вот ... , спра́ва.

—

— Пожа́луйста.

— Экску́рсия сего́дня?

— Нет, за́втра.

— ... ?

— У́тром.

— Э́то твой оте́ц?

— Да.

— ... ?

— Он инже́не́р.

— Мой брат ... инже́не́р.

— А́нна, ... э́то ру́чка?

— Мо́я.

— ... , пожа́луйста.

— Пожа́луйста.

— Ви́ктор, э́то твоё фо́то?

— Да, моё́.

— ... , пожа́луйста.

4

Дополните диалоги.

а) Что вы ответите?

— Здравствуйте!

— Спасибо.

— До свидания!

— Извините.

— Можно?

— ...

— ...

— ...

— ...

— ...

б) Начните разговор.

— ... ?

— ... ?

— ... !

—

— Спасибо, хоро́шо.

— Да, до́ма.

— Пока́!

— Сейча́с, мину́ту.

5Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф...
Какой диалог может произойти между вами и продавцом?**Образец:** — Скажите, пожа́луйста, что э́то?

— Э́то ша́пка.

— Пока́жите (да́йте), пожа́луйста!

— Пожа́луйста.

— Спасибо.

92**УРОК 6**

6**а) Прочитайте текст.**

Вот карта. Посмотрите! Это наш город. Вот центр. Здесь музеи, театры, гостиницы, магазины, рестораны.

А вот моя улица! Посмотрите! Слева парк, стадион, поликлиника, справа университет, библиотека, цирк. А вот там мой дом, а тут моя школа.

б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится.

Используйте данные знаки.

**7****а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.**

б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)?

Как его (её) дела?

Контрольные упражнения

Устные	Письменные
I Фонетика: 8(в)	9 (а, б)
II Лексика: 1(б), 3(в)	
III Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)	1, 3(б), 6(б)
IV Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а)	1(б, в), 7(в)

V. Аудирование

1 Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

Звучит диалог 1.

Скажите, где
сейчас Анна?

Звучит диалог 2.

Анна знает, когда
лекция? Кто знает,
когда лекция?

Звучит диалог 3.

Скажите, когда
лекция?

2 а) Прослушайте текст. *Скажите, где сейчас семья?*

Звучит текст.

б) Прослушайте текст ещё раз. **Выполните задания.**

Выберите правильный вариант.

Звучит текст.

- | | | | |
|--------------------|--|------------|---|
| 1. Анна | а) студентка
б) спортсменка
в) журналистка | 3. Её мама | а) домохозяйка
б) врач
в) экономист |
| 2. Её родной город | а) Петербург
б) Москва
в) Вологда | 4. Её папа | а) юрист
б) преподаватель
в) врач |

Материалы для аудирования (для преподавателя)

1

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. — Здравствуйте, это Антон. Скажите, Анна дома?
— Да, дома.
— Позовите её, пожалуйста.
— Минуту.
2. — Анна, ты знаешь, когда лекция?
— Нет, я не знаю. Виктор знает.
— Спасибо.
3. — Виктор, привет. Это Иван. Скажи, пожалуйста, когда лекция?
— Лекция завтра утром.
— Спасибо.

2

а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

Давайте познакомимся. Меня зовут Анна. Я студентка. Мой родной город Москва.

А это моя семья. Вот мои родители. Это моя мама. Её зовут Алла Ивановна. Она экономист. А вот мой папа. Его зовут Николай Петрович. Мой папа — преподаватель. Сейчас моя семья дома.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.

УРОК 7

седьмой

I. Фонетическая зарядка



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) а - ца у - ца и - ца н^[ца]равится
а - цо у - цо и - цо
а - цу у - цу и - цу Вам нравится?
а - це у - це и - це Мне нравится.
а - ци у - ци и - ци

[ц] - [с]		[ц] - [ш]			
ца - са	са - ца	ац - ас	ас - ац	ца - ша	ша - ца
цо - со	со - цо	оц - ос	ос - оц	цу - шу	шу - цу
цу - су	су - цу	уц - ус	ус - уц	це - ше	ше - це
це - сэ	сэ - це	ец - ес	ес - ец	ци - ши	ши - ци
ци - сы	сы - ци	иц - ис	ис - иц	ец - еш	еш - ец

в)



я

[á] пять [п'ат'] - 5

[и] пятна́дцать [п'итна́ц:ат'] - 15

- | | | | |
|---|--------------------|----|-------------------|
| 1 | один | 6 | шесть [шэс'т'] |
| 2 | два | 7 | семь |
| 3 | три | 8 | восемь [вос'им'] |
| 4 | четыре [ч'и'тыр'и] | 9 | девять [д'эв'ит'] |
| 5 | пять | 10 | десять [д'эс'ит'] |