

# УРОК 6

## шестой повторительный

### I. Фонетика



**1** Читайте самостоятельно. Следите за правильным произношением.

#### [р] [л]

ра - бра - брат  
ра - вра - врач  
ра - тра - стра - страна́ - сестра́  
ра - дра - здра - здра́вствуй  
ра - пра - пра́вда - спра́ва  
ру - дру - друг - подро́уга

ла - ра - Кла́ра  
вла - вра  
дла - дра  
тла - тра  
мла - мра  
нла - нра  
кла - кра  
бла - бра  
пла - пра

#### [ж] [ш] [ч'] [щ']

ча - час - сейча́с  
оч - поч - по́чта  
оч - ночь - дочь  
уч - руч - ру́чка  
еч - веч - ве́чером

чей\_уче́бник  
чья\_ча́шка  
чьи\_часы́  
чьи\_ве́щи

ча - ша - ча́ша  
ча - ща - ча́ща  
чѐ - щѐ - ещѐ  
чу - щу - ищú

ать - ач  
оть - оч  
уть - уч  
ить - ич  
еть - еч

аш - ащ  
ош - ощ  
уш - ущ  
иш - ищ  
еш - ещ

ша - ща  
шо - щѐ  
шу - щу  
ши - щи  
ше - ще

жа - жар - жа́рко  
жу - жур - журна́л

Сейча́с жа́рко. Когда жа́рко, хорошо́!  
Журна́л, пожа́луйста!

па - пожа́ - пожа́луйста  
жи - скажи́ - скажите́

Пока́жите журна́л, пожа́луйста!  
Ска́жите, пожа́луйста, где  
общежи́тие?

**[з]**

де - zde - здесь  
за - зда - зда́ние  
за - зна - знаёт

Вы знаёте, кто э́то?  
Познако́мьтесь, э́то Зи́на.

зна - позна - познако́мь — познако́мьтесь.

**[ц]**

ца - ица - у́лица - гости́ница  
ци - цирк - ци́фра

Гости́ница здесь.  
Э́то ци́фры «2» и «5».

**2**

Вы уже знаете правила чтения звонких согласных в конце и в середине слова. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.



**[б]**

**[в]**

**[г]**

**[д]**

**[ж]**

**[з]**

Д  
[т] [д]

го́род - города́  
заво́д - заво́ды  
обе́д - обе́ды  
сад - сады́  
клуб - клу́бы  
зуб - зу́бы

б  
[п] [б]

**вт - [фт]**

авто́бус  
выста́вка  
за́втра  
за́втрак

Г  
[к] [г]

друг - подро́уга

**[к] - [г]**

ка́сса - газе́та  
кто - где  
как  
когда́

ж  
[ш] [ж]

нож - ножи́  
эта́ж - этажи́  
гара́ж - гаражи́

**[с] - [з]**

расска́з - рассказы́  
глаз - глаза́  
вас<sup>[зз]</sup>зову́т  
Как вас<sup>[зз]</sup>зову́т?

**[т'] - [д']**

пло́щадь - пло́щади  
тетра́дь - тетра́ди  
**[т] - [д]**  
том - дом  
там - дам

**[п]**

**[ф]**

**[к]**

**[т]**

**[ш]**

**[с]**



### 3 Прочитайте слитно эти словосочетания.



**[ж]**

наш\_журна́л  
наш\_го́род  
ваш\_биле́т  
ваш\_друг  
наш\_заво́д

**[ш]**

ваш\_шарф  
наш\_клуб  
наш\_преподава́тель  
наш\_трамва́й  
наш\_стол



### 4 Вы уже знаете, что в русском языке есть твёрдые и мягкие согласные. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

#### а) Показатели мягкости: я, ё, ю, е, и

был - бил  
пыл - пил  
вол - вёл  
рад - ряд  
зал - взял  
лук - люк

мол - мёл  
ныл - Нил  
сок - сёк  
сыр - сир  
ток - тёк  
тот - тётя  
да - дядя

**[г, к, х]**

кни́га  
су́мка  
пло́хо

**[г', к', х']**

гита́ра  
кино́  
хи́мия

#### б) Показатель мягкости: ь

брат - знать - пло́щадь - тетра́дь  
инжене́р - слова́рь  
журна́л - преподава́тель

письмо́  
нелзя́

#### в) Прочитайте слитно. Обратите внимание на роль мягкого знака.

**[ла]**

ла -  
та -  
за -  
ва -  
ма -

**[л'а]**

ля -  
тя -  
зя -  
вя -  
мя -

**[л'ья]**

лья -  
тья -  
зья -  
вья -  
мья -

сту́лья  
бра́тья  
дру́зья  
сыно́вья  
семья́

**5**

а) Вы уже знаете, как произносятся гласные [а, о, е, э] в ударных и безударных позициях. Проверьте, правильно ли вы произносите их в словах.

|   |                 |                                                        |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------|
| а | [á] пожа́луйста | здрáвствуйте, каранда́ш                                |
|   | [а] страна́     | аудито́рия, магази́н                                   |
| о | [ó] о́кна       | откры́тка, оте́ц, окно́, вода́                         |
|   | [а] столи́ца    | библиоте́ка, проспéкт, хорошо́, гостини́ца, общежи́тие |
| е | [é] учéбник     | теа́тр, ребёнок, де́ньги,                              |
|   | [и] сестра́     | метро́, сего́дня, сейча́с, преподава́тель, телеви́зор  |
|   |                 | <b>!НО</b> же́на [жына́]<br>инже́нер [инжыне́р]        |
| э | [э] э́то        | экску́рсия                                             |
|   | [и] э́таж       | эконо́мист                                             |

**6**

Определите место ударения в словах. Сравните ваши результаты.



а)

/ \_ \_

3 слова

\_ / \_

8 слов

/ \_ \_ \_

2 слова

\_ / \_ \_

6 слов

\_ \_ \_ /

5 слов

хорошо, этаж, это, сестра, учебник, столица, завтрак, карандаш, отец, магазин, бабушка, театр, открытка, деньги, метро, ребёнок, проспект, сейчас, жена, инженер, сегодня, здравствуйте, телефон, компьютер

- б)       /          /          /     
          3 слова            1 слово            2 слова

пожалуйста, гостиница, экскурсия, экономист, кинотеатр,  
 телевизор

- в)       /          /          /     
          4 слова            2 слова            1 слово

преподаватель, аудитория, поликлиника, общежитие,  
 библиотека, до\_свидания, упражнение

## 7 Читайте слитно.

твой\_брат ⇒  
 твой\_брат дома ⇒  
 Твой брат сейчас дома.

мой\_город ⇒  
 это\_мой\_город ⇒  
 это\_мой\_родной\_город ⇒  
 Это мой родной город Шанхай.

наша\_гостиница ⇒  
 наша\_гостиница там ⇒  
 Наша\_гостиница там, слева.  
 ваше\_общежитие ⇒  
 ваше\_общежитие здесь ⇒  
 Ваше общежитие здесь, справа.

## 8 Вы уже знаете 4 типа русской интонации.

|      |               |
|------|---------------|
| ИК-1 | Это мой друг. |
| ИК-2 | Кто это?      |
| ИК-3 | Это В́иктор?  |
| ИК-4 | А Анто́н?     |

а) Проверьте, правильно ли вы употребляете эти типы ИК в речи.

— В́иктор, кто́ это?

— Это́ мой друг.

— Ка́к его́ зову́т?

— Ива́н.

— А э́то? Э́то твоя́ сестра́?

— Да, сестра́.

— Скажи́те, пожа́луйста,  
 где́ здесь банк?

— Во́т он.

— Спра́ва?

— Да, банк спра́ва.

— Спасибо́.

**б) Определите типы ИК и прочитайте диалоги.**

- |                            |  |                         |
|----------------------------|--|-------------------------|
| — Йра, кто́ это?           |  | друг<br>брат<br>сестра́ |
| — Это́ моя подру́га.       |  |                         |
| — Как её зову́т?           |  |                         |
| — Её́ зову́т А́нна.        |  |                         |
| — А это́? Это́ твой оте́ц? |  |                         |
| — Нет, это́ мой де́душка.  |  |                         |

- |                                          |  |                    |
|------------------------------------------|--|--------------------|
| — Скажи́те, пожа́луйста, где аудито́рия? |  | гости́ница<br>банк |
| — Ауди́тория? Здесь.                     |  |                    |
| — А библиоте́ка?                         |  |                    |
| — Библиоте́ка там, сле́ва.               |  |                    |
| — Спаси́бо.                              |  |                    |

- |                              |  |                         |
|------------------------------|--|-------------------------|
| — А́нна Ива́новна, что́ это? |  | Большо́й теа́тр<br>цирк |
| — Это́ Кра́сная пло́щадь.    |  |                         |
| — А там? Что́ там?           |  |                         |
| — Там Кре́мль.               |  |                         |

- |                                           |  |                             |
|-------------------------------------------|--|-----------------------------|
| — Скажи́, пожа́луйста, когда́ экску́рсия? |  | урок<br>ле́кция<br>конце́рт |
| — За́втра у́тром.                         |  |                             |
| — Когда́? У́тром?                         |  |                             |
| — Да, да, у́тром.                         |  |                             |
| — Спаси́бо.                               |  |                             |

**в) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова справа.**

## а) Напишите эти слова.

**а или о:** г...сті́ница, пр...спéкт, ...ткрýтка,  
...бщежítие, п...жáлуйста, х...рошó,  
мóжн..., справ..., м...г...зін, стр...на́

**е или и:** м...трó, т...áтр, т...тра́дь, инж...не́р,  
пр...подава́тель, с...стра́, с...йча́с, с...мья́,  
п...сьмó, пол...клíника

**д или т:** гóро..., завó..., са..., обé..., плóща...ь,  
тетра́...ь, бра..., конве́р...

**ж или ш:** э́та..., но..., каранда́...

**в или ф:** за́...тра, вы́ста...ка, а...то́бус

## б) Напишите диктант.

Познако́м...тесь. Э́то мой б...ат. Его́ зов...т Анто́н. Он  
студе́...т. А э́то его́ дру... Ива́н. Он жу...нали́ст. Я, Ива́н  
и Анто́н — друз...я́.

## II. Лексика

## а) Продолжите тематический ряд.

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| семья: оте́ц, мать, ...         | (12 слов)  |
| университе́т: студéнт, ...      | (6 слов)   |
| уро́к: уче́бник, ...            | (11 слов)  |
| профе́ссия: преподава́тель, ... | (9 слов)   |
| го́род: у́лица, ...             | (23 слова) |

б) Составьте рассказы по картинкам. Используйте слова из задания (а).



2

а) Соедините части А и Б.

б) Используйте эти слова в предложениях.

**Образец:**

Я знаю, что это библиотека. Там книги.

**А**

библиотека  
театр  
банк  
поликлиника  
гараж  
альбом  
конверт  
университет

**Б**

билет  
врач  
книга  
машина  
адрес  
студент  
фото  
деньги

3

а) Прочитайте слова. Найдите слова с общим корнем и напишите их.

**Образец:** спорт - спортсмен

школа, слово, родители, школьник, журналист, словарь,  
журнал, стол, дом, спорт, родина, спортсмен, домохозяйка,  
столовая.

б) Поставьте вопросы *кто?* или *что?* к каждому слову.

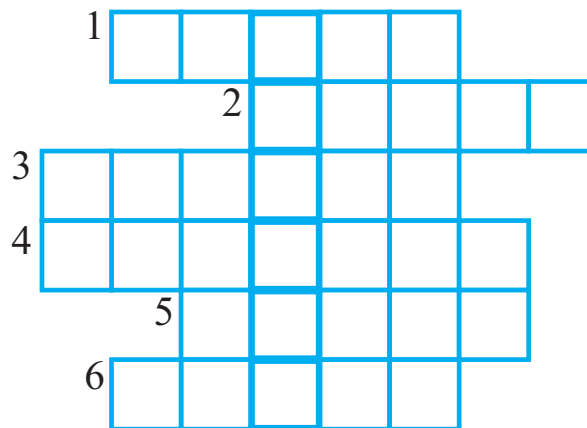
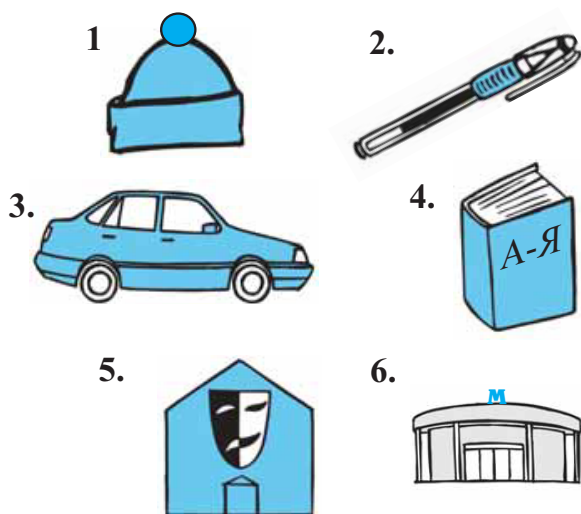
# 4

Кто быстрее?

а) Допишите пропущенные буквы. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?

клу   
 кн  га  
 уче  ник  
 с  оварь  
 п  сьмо  
 гор  д  
 ме  ро  
 т  атр  
 о  но  
 м  шина

б) Решите кроссворд. Вам помогут рисунки. Кто быстрее прочитает слово по вертикали?



в) Вставьте пропущенные буквы. У вас получилось 7 слов. Напишите их.

сы  ыб  дре  тран  втобу  емь  блоко

### III. Грамматика

1

Самостоятельно заполните таблицу. Сравните ваши результаты.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| он                                                                                | она                                                                               | оно                                                                                 |
| ...                                                                               | ...                                                                               | ...                                                                                 |
| 14 слов                                                                           | 13 слов                                                                           | 8 слов                                                                              |

банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тётя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрёшка, пальто, салат, столовая, место, упражнение

2

а) Восстановите диалоги.

— Антон, это ... словарь?  
— Да, мой.

— Иван, это ... ручки?  
— Нет, не мой.

— Анна Ивановна, это ...  
книга?  
— Нет, не моя.

— Виктор Иванович, это ... часы?  
— Конечно, мой.

— Ира, это ... аудитория?  
— Да, наша.

б) Вставьте пропущенные слова *чей, чья, чьё, чьи*.

— Виктор, ... это билет?  
— Мой.

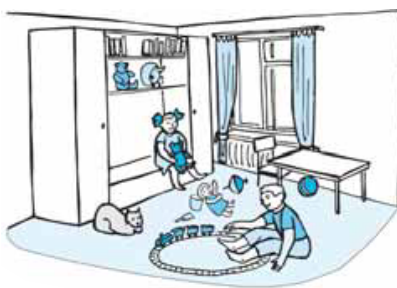
— Елена Ивановна, ... это письмо?  
— Я не знаю, ... .

— Анна, ... это тетради?  
Твой?  
— Нет, это твои тетради.

— Ира, ты знаешь, ... это сумка?  
— Моя.

3

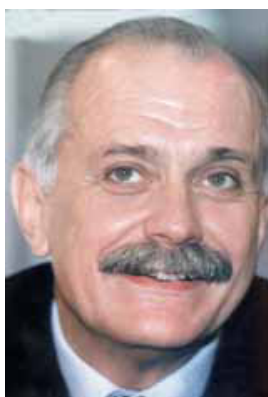
а) Задайте все возможные вопросы о каждой ситуации. Используйте вопросы: *Вы знаете, кто..., как..., где..., чей..., чья..., чьё..., чьи...* Попросите друга ответить на вопросы.



б) Напишите все возможные вопросы к этим рисункам.

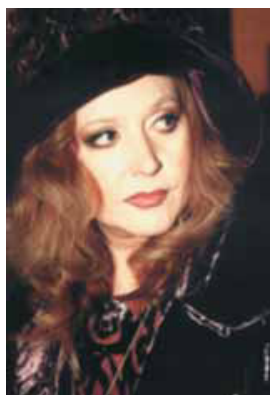
4

а) Скажите, вы знаете, кто это?



Никита Михалков

Как его зовут?  
Кто он?



Алла Пугачёва

Как её зовут?  
Кто она?

б) Как вы ответите на вопросы, если вы знаете (не знаете):

Где метро (парк, банк, гостиница, ресторан...)?

Когда экскурсия (урок, лекция, концерт, дискотека...)?

88

УРОК 6

**в) Какой вопрос вы зададите?**

— ... ?

— Да, Анто́н зна́ет, где теа́тр.

— ... ?

— Нет, А́нна не зна́ет, кто он.

— ... ?

— Нет, я не зна́ю, ко́гда уро́к.

— ... ?

— Да, о́ни зна́ют, чья́ это ма́шина.

— ... ?

— Да, мы зна́ем, как её зову́т.

**5**

**Что вы скажете, если вы знаете этого человека?**

Я знаю, кто...

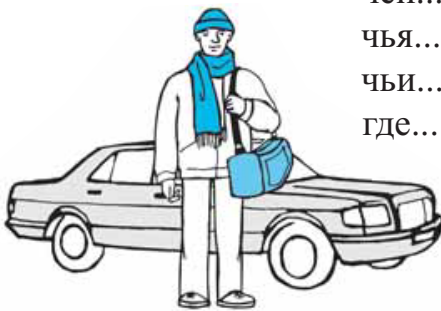
как...

чей...

чья...

чьи...

где...



**Что вы скажете, если вы не знаете этого человека?**

Я не знаю, кто...

как...

чей...

чья...

чьё...

чьи...

где...

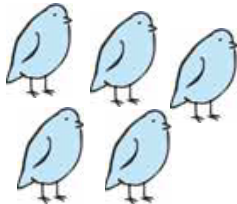


**6**

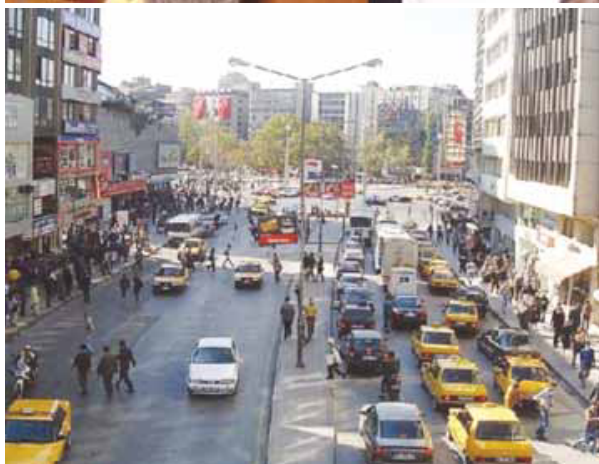
**а) Прочитайте слова, образуйте множественное число.**

**б) Самостоятельно заполните таблицу. Проверьте себя.**

| -Ы     | -И      | -а     | -Я     |
|--------|---------|--------|--------|
| ...    | ...     | ...    | ...    |
| 9 слов | 11 слов | 5 слов | 6 слов |



Дом, ла́мпа, авто́бус, банк, бу́ква, страна́, окно́, стол, стул, рассказ, заво́д, гру́ппа, я́блоко, ша́пка, ме́сто, ру́чка, сло́варь, кни́га, музе́й, мо́ре, институ́т, пло́щадь, упражне́ние, экску́рсия, общежи́тие, вещь, аудито́рия, челове́к, друг, сло́во, брат, глаз.



## IV. Чтение. Говорение

1

а) Читайте. Повторите последнее предложение и запишите его.

мой отец ⇒

Это мой отец. ⇒

Это мой отец Ива́н Петро́вич. ⇒

Это мой отец Ива́н Петро́вич, он программист.

наши друзья ⇒

Вот наши друзья. ⇒

Вот наши друзья Ви́ктор и Анто́н. ⇒

Вот наши друзья Ви́ктор и Анто́н, они студёнты.

б) Кто составит самое длинное предложение?

мой друг ⇒

моя подру́га ⇒

мои роди́тели ⇒

в) Составьте микротексты.

**Образец:** ... + Он врач. + ... .

Это мой брат. Его зовут Андрей. Он врач. Сейчас он дома.

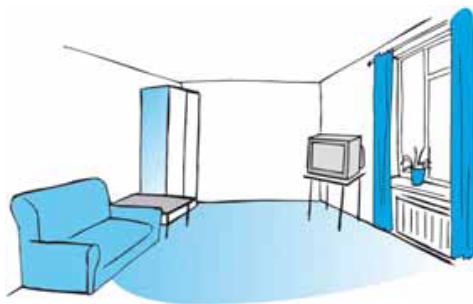
... + Она домохозяйка. + ...

... + Они студёнты. + ...

... + Он журналист. + ...

2

а) Прочитайте текст, посмотрите на рисунок и дайте правильное описание комнаты.



Вот ко́мната. Стол здесь, справа. Шкаф и дива́н там, то́же справа. Сле́ва окно. Вот здесь телеви́зор. Он то́же сле́ва.

б) Нарисуйте вашу комнату и опишите её.

**3**

Дополните диалоги словами, подходящими по смыслу.

- |                                    |                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| — Скажите, ... ?                   | — ... , пожалуйста, где магазин «Книги»? |
| — Это моя подру́га.                | — Вот ... , справа.                      |
| — ... ? Студе́нтка?                | — ... .                                  |
| — Нет, она́ не .... Она́ уже врач. | — Пожа́луйста.                           |
- 
- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| — Экску́рсия сегодня́? | — Э́то твой оте́ц?        |
| — Нет, за́втра.        | — Да.                     |
| — ... ?                | — ... ?                   |
| — У́тром.              | — Он инже́не́р.           |
|                        | — Мой брат ... инже́не́р. |
- 
- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| — А́нна, ... э́то ру́чка? | — Ви́ктор, э́то твоё фо́то? |
| — Мо́я.                   | — Да, моё.                  |
| — ... , пожа́луйста.      | — ... , пожа́луйста.        |
| — Пожа́луйста.            |                             |

**4**

Дополните диалоги.

а) Что вы ответите?

- |                 |            |                |             |          |
|-----------------|------------|----------------|-------------|----------|
| — Здравствуйте! | — Спасибо. | — До свидания! | — Извините. | — Можно? |
| — ...           | — ...      | — ...          | — ...       | — ...    |

б) Начните разговор.

- |                     |              |          |                     |
|---------------------|--------------|----------|---------------------|
| — ... ?             | — ... ?      | — ... !  | — ... .             |
| — Спасибо, хорошо́. | — Да, до́ма. | — Пока́! | — Сейча́с, мину́ту. |

**5**

Представьте себе, что вы в магазине. Вы хотите купить шапку, шарф...  
Какой диалог может произойти между вами и продавцом?

- Образец:**
- |                                    |
|------------------------------------|
| — Скажите, пожалуйста, что это?    |
| — Э́то ша́пка.                     |
| — Пока́жите (да́йте), пожа́луйста! |
| — Пожа́луйста.                     |
| — Спасибо.                         |

## а) Прочитайте текст.

Вот карта. Посмотрите! Это наш город. Вот центр. Здесь музеи, театры, гостиницы, магазины, рестораны.

А вот моя улица! Посмотрите! Слева парк, стадион, поликлиника, справа университет, библиотека, цирк. А вот там мой дом, а тут моя школа.

## б) Нарисуйте свою карту. Расскажите, что где находится.

Используйте данные знаки.



## а) В вашу группу пришёл новый студент. Познакомьтесь с ним.

## б) Попросите друга показать фото его семьи и узнайте, кто на фото.

## в) Покажите фото своей семьи и расскажите о ней.

## г) Позвоните другу (подруге). Узнайте, дома ли он (она)?

Как его (её) дела?

## Контрольные упражнения

| Устные                                 | Письменные    |
|----------------------------------------|---------------|
| I Фонетика: 8(в)                       | 9 (а, б)      |
| II Лексика: 1(б), 3(в)                 |               |
| III Грамматика: 2(б), 3(а), 4, 6(а)    | 1, 3(б), 6(б) |
| IV Чтение, говорение: 2(в), 3, 4, 6(а) | 1(б, в), 7(в) |

## V. Аудирование

**1** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

*Звучит диалог 1.*

Скажите, где  
сейчас Анна?

*Звучит диалог 2.*

Анна знает, когда  
лекция? Кто знает,  
когда лекция?

*Звучит диалог 3.*

Скажите, когда  
лекция?

**2** а) Прослушайте текст. *Скажите, где сейчас семья?*

*Звучит текст.*

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания.

Выберите правильный вариант.

*Звучит текст.*

1. Анна

- а) студентка
- б) спортсменка
- в) журналистка

3. Её мама

- а) домохозяйка
- б) врач
- в) экономист

2. Её родной  
город

- а) Петербург
- б) Москва
- в) Вологда

4. Её папа

- а) юрист
- б) преподаватель
- в) врач

## Материалы для аудирования (для преподавателя)

1

а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. — Здравствуйте, это Анто́н. Скажите, А́нна до́ма?  
— Да, до́ма.  
— Позови́те её, пожа́луйста.  
— Ми́нуту.
2. — А́нна, ты зна́ешь, ко́гда ле́кция?  
— Нет, я не зна́ю. Ви́ктор зна́ет.  
— Спа́сибо.
3. — Ви́ктор, приве́т. Э́то Ива́н. Скажи́, пожа́луйста,  
ко́гда ле́кция?  
— Ле́кция за́втра у́тром.  
— Спа́сибо.

2

а) Послушайте текст. Скажите, где сейчас семья?

Дава́йте познако́мимся. Меня́ зову́т А́нна. Я студе́нтка. Мой родно́й го́род Москв́а.

А э́то моя́ семья́. Вот мой роди́тели. Э́то моя́ ма́ма. Её зову́т А́лла Ива́новна. Она́ эконо́мист. А вот мой па́па. Его́ зову́т Никола́й Петро́вич. Мой па́па — преподава́тель. Сейча́с моя́ семья́ до́ма.

б) Прослушайте текст ещё раз. Выполните задания на стр. 94.